

Preston Elementary School
Meeting is "Open to the Public" /Public Comment (3 min. per/person)
October 20, 2021 at 2:30 p.m.
Agenda Posting Date: October 18, 2021



SCHOOL SITE COUNCIL (SSC)

Minutes

1. Call to Order

The meeting was called to order at 2:35 p.m. by **Mrs. Monica Radcliffe-Perez**

2. Roll Call of Members

- Members Present: Jacob Murray, Gabriela Thies, Demon Almendarez, Deidre Blancarte, Naila Garcia, Samantha Acosta, Ana Tere Fuentes Fuentes, Vanessa Vargas, Vivian Garcia, Andrea Cobarrubias, Monica Radcliffe-Perez and Laura Martin.
- Introductions

3. Additions/Deletions of Agenda Items

4. Reading and Approval of Previous Meeting Minutes - September 8, 2021

- a. Establish quorum

5. Reports of Officers/Standing and Special Committees/Students

6. Discussion Items

- Mrs. Radcliffe-Perez & Mrs. Martin went over the 2021-2022 School Plan (SPSA)
- School Plan Goal 1 - STUDENT ACHIEVEMENT.
 - From a survey that parents complete at the end of the school year, Preston Elementary collects the data and creates the following student, parents and school needs assessment. With the data available Preston works around the needs to close the students' achievement gaps. The EL and other funds help obtain extra support for our EL Students. The data showed the following and
 - It was explained that there is an identified need for intervention in the core subjects of English and Math amongst our subgroups:
 - English Learners
 - Students with special needs
 - African American students
 - Foster Youth/Homeless/Socioeconomically Disadvantaged
 - The administrators continued presenting an identified need for intervention in the core subjects of English and Math amongst our subgroups, including but not limited to our English Learners, which make up 22.2% (+111/556 students) of our student population, students with special needs which also includes African American students and English Language Learners, and our African American student population.
 - Students are performing below grade-level in either language arts, math, or both.
 - In 20-21 only students in grades 2-5 were provided Summer School last year if

they met certain criteria.

- It was mentioned that this year 21-22 Preston is providing access to interventions and additional support as needed:
 - Preston Elementary has hired extra certificate personnel - Reading Specialist.
 - Preston is using targeted intervention strategies and programs to decrease the number of students needing interventions:
 - Lexia: Accelerates the development of literacy skills for students of all abilities, helping them make that critical shift from learning to read to reading to learn.
 - Moby Max: Fixes learning gaps with the power of personalized learning. MobyMax's adaptive curriculum creates an individualized education plan for each student, allowing gifted students to progress as quickly as they like while simultaneously ensuring that remedial students get the extra instruction they need.
 - Other helpful resources such as: Footsteps2Brilliance: (K-3) that offers interactive eBooks, songs, and games in English or Spanish. Game-based to increase academic vocabulary, comprehension, and critical thinking skills
 - SIPPS: (K-5) a program to help both new and struggling readers, for fluent, independent reading. Helps students to read silently with higher levels of comprehension.
 - The funds in Goals 1-3 also, help to provide access to:
 - Conferences: teacher, parent, administrator
 - Tutoring
 - Consultants
 - Professional Development
 - Collaboration
 - Summer School
 - Bilingual Instructional Assistants
 - Extra Duty
 - Substitutes
 - Salaries (certificated & classified)
 - Benefits
 - Books and supplies
 - Supplemental instructional materials, digital programs
 - Other services
 - Print Shop, copies, paper ink, etc.
 - Technology
 - Chromebooks, iPads, Voice amplifiers, printers, headphones, cameras, monitors, cords, etc.
 - Transportation
 - Arts & Sports
 - Parents wanted to know: What is a PSR?
 - Mrs. Radcliffe-Perez: Explained how the process of sending to the district a PSR (Purchase Service Request).
- Mrs. Radcliffe-Perez continued with School Plan Goal 2 - PROFESSIONAL DEVELOPMENT
 - The administrators mentioned that Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs. They create plans for intervention and monitor progress to increase student achievement and improve instructional practices.
 - Preston Elementary teachers consistently are given time to collaborate using student data and measurable outcomes to identify student needs, create a plan for interventions, and monitor progress to increase achievement as supported and improve instructional practices.

- The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
 - PLC
 - Staff meetings
 - Collaboration meetings
 - Data, iReady - to identify students' needs
 - Lesson Plans
 - Targeted Instruction Design, etc.
 - PBIS Bootcamp training
 - Conferences
 - Registration fees
 - Transportation fees
 - Hotel fees
 - Meals
 - Materials
 - Supplies
 - Resources
 - Substitutes
 - Salaries (certificated & Classified)
 - Benefits
 - Preston is monitoring the school environment and implementing systems of student recognition and support to reduce the referral and suspension rates, while increasing positive behaviors on campus.
 - Awards & students' incentives
 - Posters, signs, visitor passes

- Mrs. Radcliffe-Perez continued School Plan Goal 3 - PARENT INVOLVEMENT
- The administrators explained to the audience that Preston's goal #3 is to increase parent participation in parent committees school-wide events
 - During school and
 - After school.
 - The funding also helps to provide access to services explained previously in Goal #1, as well as:
 - Light refreshments
 - Resources offices during parent events
 - Translation services
 - Activities & assemblies
 - Parent workshops - CAFE
 - Registration fees
 - Transportation fees
 - Hotel fees
 - Meals
 - Materials
 - Supplies
 - Resources

- Parents were pleased and had a very good understanding of Preston's 21-22 School Plan.
- Preston 21-22 School Plan (SPSA) - Mrs. Thies motioned in favor to approve the School Plan, and seconded by Mr. Almendarez.
- SSC committee approved the 21-22 School Plan.

7. Information Items

- The Preston 2021-2022 Parent and Student Handbook/School-Level Policy & Parent Involvement policy were presented to the parents.
- The administrators went over the document. Parents were informed and had a good understanding of the information presented and were shown where to find online the 21-22 Handbook.
- Compact was also presented to the parents.
- The administrators went over the Compact. Parents had a very good understanding of the 21-22 Compact.
- Mr. Murray motioned in favor to approve the Preston 21-22 Compact and Mr. Almendarez seconded the approval.

- Mrs. Martin welcomed everybody again and appreciated their attendance.
- The parents received information regarding what Preston Elementary is doing regarding Positive Interventions and Support (PBIS).
- Mr. Almendarez was our guest speaker and gave a PBIS presentation.

- Review SSC Meeting dates for 2021-2022
 - Mrs. Martin reviewed the SSC meeting dates for 2021-2022.
 - A flyer was presented to parents, as a reminder for the next SSC meeting on Wednesday, February 9, 2021 and parents were invited.

- Review DAC meeting dates for 2020-2021
 - Mrs. Martin showed the DAC meeting dates for 2021-2022 from the Rialto USD website.

- Review SSC meeting dates for 2021-2022

- The parents were also invited to attend the next 8:30 a.m. English Learner Advisory Committee (ELAC) meeting.
 - Mrs. Martin reviewed the ELAC meeting dates for 2021-2022.
 - A flyer was presented to parents, as a reminder for the next ELAC meeting on Wednesday, February 9, 2021 and parents were invited.

- Mrs. Perez & Mrs. Martin appreciated the parents' attendance and concluded the meeting.

8. Public Comment (3 minutes)

9. Action/Consent Items

- Preston 21-22 School Plan (SPSA)
- Preston 21-22 Compact

10. Unfinished Business and General Orders

- The following SSC members will receive a one on one review of Preston 21-22 School Plan: Lucio Mar, Ana Mar, Anna Cervantes, Jeri Jorgenson-Zwibel & Rinkuben Patel.

- Preston's 21-22 Compact will be given to the parents at November's Teacher-Parent C
- Conference.

11. New Business

12. Adjournment

- Mrs. Monica Radcliffe-Perez motioned to adjourn the meeting at 3:44 p.m. and seconded by Mrs. Laura Martin.

Next Meeting: Wednesday, February 2, 2022, at 2:30 p.m. in Preston Elementary School Cafeteria.

In accordance with section 54953.2 of the Government Code, individuals may make a request for disability-related modification or accommodations, including, including auxiliary aids or services, in order to participate in a public meeting. Such requests must be submitted in writing no later than 12:00 noon three business days preceding the date of the meeting. Requests should be submitted to the attention of Monica Radcliffe-Perez, Principal.

Escuela Primaria Preston

Esta reunión está "Abierta al Público"/Comentarios del Público (3 min. por/persona)

20 de octubre del 2021 a las 2:30 p.m.

Fecha de Publicación del Orden del Día: 18 de octubre del 2021



CONCÍLIO ESCOLAR (SSC)

Acta

1. Llamar al Orden

La reunión fue llamada a la orden a las 2:35 p.m. por la **Sra. Monica Radcliffe-Perez**

2. Pasar Lista de Miembros

- Miembros Presentes: Jacob Murray, Gabriela Thies, Demon Almendarez, Deidre Blancarte, Naila Garcia, Samantha Acosta, Ana Tere Fuentes Fuentes, Vanessa Vargas, Vivian Garcia, Andrea Cobarrubias, Monica Radcliffe-Perez y Laura Martin.
- Presentaciones

3. Adiciones/Eliminaciones de Temas del Orden del Día

4. Lectura y Aprobación del Acta de la Reunión Pasada - 8 de septiembre del 2021

- a. Establecer un quórum

5. Informes de Oficiales/Comités Permanentes y Especiales/Estudiantes

6. Temas de Discusión

- La Sra. Radcliffe-Perez y la Sra. Martin repasaron el Plan Escolar 2021-2022 (SPSA)
- Meta 1 del Plan Escolar - LOGRO ESTUDIANTIL.
 - De una encuesta que los padres completan al final del año escolar, la Primaria Preston recopila los datos y crea la siguiente evaluación de las necesidades de los estudiantes, los padres y la escuela. Con los datos disponibles, Preston trabaja en torno a las necesidades de cerrar las brechas de rendimiento de los estudiantes. El EL y otros fondos ayudan a obtener apoyo adicional para nuestros estudiantes EL. Los datos mostraron lo siguiente y
 - Se explicó que existe una necesidad identificada de intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos:
 - Aprendices de Inglés
 - Estudiantes con necesidades especiales
 - Estudiantes afroamericanos
 - Jóvenes de crianza/personas sin hogar/desfavorecidos socioeconómicamente
 - Los administradores continuaron presentando una necesidad identificada de intervención en las materias básicas de inglés y matemáticas entre nuestros subgrupos, incluyendo, entre otros, nuestros Aprendices de Inglés, que

constituyen el 22.2% (+111/556 estudiantes) de nuestra población estudiantil, estudiantes con necesidades especiales que también incluyen estudiantes afroamericanos y Aprendices del Idioma Inglés, y nuestra población estudiantil afroamericana.

- Los estudiantes se están desempeñando por debajo del nivel de grado en artes del lenguaje, matemáticas o ambos.
- En 20-21, solo los estudiantes de los grados 2-5 recibieron escuela de verano el año pasado si cumplían con ciertos criterios.
- Se mencionó que este año 21-22 Preston está brindando acceso a intervenciones y apoyo adicional según sea necesario:
- La Primaria Preston ha contratado personal certificado adicional - Especialista en Lectura.
- Preston está utilizando estrategias y programas de intervención específicos para disminuir la cantidad de estudiantes que necesitan intervenciones:
- Lexia: Acelera el desarrollo de habilidades de alfabetización para estudiantes de todas las capacidades, ayudándolos a realizar ese cambio crítico de aprender a leer a leer para aprender.
- Moby Max: Corrige las brechas de aprendizaje con el poder del aprendizaje personalizado. El plan de estudios adaptativo de MobyMax crea un plan de educación individualizado para cada estudiante, lo que permite a los estudiantes superdotados progresar tan rápido como quieran y, al mismo tiempo, garantiza que los estudiantes con necesidad de nivelación obtengan la instrucción adicional que necesitan.
- Otros recursos útiles como: Footsteps2Brilliance: (K-3) que ofrece ebooks, canciones y juegos interactivos en inglés o español. Basado en juegos para aumentar el vocabulario académico, la comprensión y las habilidades de pensamiento crítico
- SIPPS: (K-5) un programa para ayudar tanto a los lectores nuevos como a los que tienen dificultades, para una lectura fluida e independiente. Ayuda a los estudiantes a leer en silencio con niveles más altos de comprensión.
- Los fondos de las Metas 1-3 también ayudan a proporcionar acceso a:
 - Conferencias: maestro, padre, administrador
 - Tutoría
 - Consultores
 - Desarrollo Profesional
 - Colaboración
 - Escuela de Verano
 - Asistentes de Instrucción Bilingüe
 - Trabajo adicional
 - Sustitutos
 - Salarios (certificados y clasificados)
 - Beneficios
 - Libros y útiles
 - Útiles de instrucción suplementarios, programas digitales
 - Otros servicios
 - Imprenta, copias, papel tinta, etc.
 - Tecnología
 - Chromebooks, iPads, amplificadores de voz, impresoras, audífonos, cámaras, monitores, cables, etc.
 - Transporte
 - Arte y deportes
- Los padres querían saber: ¿Qué es un PSR?
- Sra. Radcliffe-Perez: Explicó cómo es el proceso de enviar al distrito un PSR (Solicitud de Servicio de Compra).

- La Sra. Radcliffe-Perez continuó con la Meta 2 del Plan Escolar - DESARROLLO PROFESIONAL
- Los administradores mencionaron que a los maestros de la Primaria Preston se les da constantemente tiempo para colaborar usando datos de los estudiantes y resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes. Crean planes de intervención y monitorean el progreso para aumentar el rendimiento estudiantil y mejorar las prácticas de instrucción.
 - Los maestros de la primaria Preston reciben constantemente tiempo para colaborar utilizando datos de los estudiantes y resultados medibles para identificar las necesidades de los estudiantes, crear un plan de intervenciones y monitorear el progreso para aumentar el rendimiento según lo apoyado y mejorar las prácticas de instrucción.
 - Los fondos también ayudan a proporcionar acceso a los servicios explicados anteriormente en la Meta # 1, así como a:
 - PLC
 - Reuniones de personal
 - Reuniones de colaboración
 - Datos, iReady: para identificar las necesidades de los estudiantes
 - Planes de lecciones
 - Diseño de instrucción dirigida, etc.
 - Capacitación de PBIS Bootcamp
 - Conferencias
 - Cuotas de inscripción
 - Costos de transporte
 - Tarifas de hotel
 - Comidas
 - Útiles
 - Suministros
 - Recursos
 - Sustitutos
 - Salarios (certificados y clasificados)
 - Beneficios
 - Preston está monitoreando el entorno escolar e implementando sistemas de reconocimiento y apoyo de los estudiantes para reducir las tasas de derivación y suspensión, al tiempo que aumenta los comportamientos positivos en el plantel.
 - Premios e incentivos para estudiantes
 - Carteles, letreros, pases de visitantes
- La Sra. Radcliffe-Perez continuó con la Meta 3 del Plan Escolar: PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES
- Los administradores explicaron a la audiencia que la meta #3 de Preston es aumentar la participación de los padres en los eventos de los comités de padres en toda la escuela.
 - Durante la escuela y
 - Después de la escuela
 - Los fondos también ayudan a proporcionar acceso a los servicios explicados anteriormente en la meta # 1, así como a:
 - Bocadillos ligeros
 - Oficinas de recursos durante eventos para padres
 - Servicios de traducción
 - Actividades y asambleas
 - Talleres para padres - CABE
 - Cuotas de inscripción
 - Costos de transporte

- Tarifas de hotel
 - Comidas
 - Útilrd
 - Suministros
 - Recursos
- Los padres estaban complacidos y tenían una muy buena comprensión del Plan Escolar 21-22 de Preston.
 - Plan Escolar Preston 21-22 (SPSA) - La Sra. Thies hizo la moción a favor de aprobar el Plan Escolar y fue secundada por el Sr. Almendarez.
 - El comité del SSC aprobó el Plan Escolar 21-22.

7. Temas de Información

- La Sra. Martin les dio la bienvenida a todos nuevamente y agradeció su asistencia.
 - Se presentó a los padres el Manual para padres y estudiantes de Preston 2021-2022 / Política a nivel escolar y Política de participación de los padres.
 - Los administradores revisaron el documento. Los padres fueron informados y entendieron bien la información presentada y se les mostró dónde encontrar en línea el Manual 21-22.
 - El Acuerdo de Preston 2021-2022 también se presentó a los padres.
 - Los administradores revisaron el Acuerdo/Compact. Los padres entendieron muy bien el Acuerdo 21-22.
 - El Sr. Murray hizo una moción a favor para aprobar el Acuerdo 21-22 de Preston y el Sr. Almendarez secundó la aprobación.
 - Los padres recibieron información sobre lo que está haciendo la Primaria Preston con respecto a la Intervenciones y Apoyos Positivos (PBIS).
 - El Sr. Almendarez fue nuestro orador invitado y dio una presentación de PBIS.
- Revisar las fechas de las reuniones del SSC para el 2021-2022
 - La Sra. Martin revisó las fechas de las reuniones del SSC para 2021-2022.
 - Se presentó un folleto a los padres como recordatorio para la próxima reunión del SSC el miércoles 9 de febrero del 2021 y se invitó a los padres.
- Revisar las fechas de las reuniones del DAC del 2020-2021
 - La Sra. Martin mostró las fechas de las reuniones del DAC para el 2021-2022 desde el sitio web de Rialto USD.
- Revisar las fechas de las reuniones del SSC para el 2021-2022
- Los padres también fueron invitados a asistir a la próxima reunión del Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC) a las 8:30 a.m.
 - La Sra. Martin revisó las fechas de las reuniones de ELAC para 2021-2022.
 - Se presentó un folleto a los padres como recordatorio para la próxima reunión de ELAC el miércoles 9 de febrero de 2021 y se invitó a los padres.

- La Sra. Pérez y la Sra. Martin agradecieron la asistencia de los padres y concluyeron la reunión.

8. Comentarios del Público (3 minutos)

9. Temas de Acción/Consentimiento

- Plan Escolar Preston 21-22 (SPSA)
- Acuerdo Preston 21-22

10. Temas Pendientes y Órdenes Generales

- Los siguientes miembros del SSC recibirán una revisión individual del Plan Escolar Preston 21-22: Lucio Mar, Ana Mar, Anna Cervantes, Jeri Jorgenson-Zwibel y Rinkuben Patel.
- El Acuerdo Preston 21-22 se entregará a los padres en el evento de Conferencia de Maestros-Padres de noviembre
- Conferencia

11. Nuevos Temas

12. Clausura

- La Sra. Monica Radcliffe-Perez hizo una moción para clausurar la reunión a las 3:44 p.m. y secundada por la Sra. Laura Martin.

Próxima Reunión: Miércoles, 2 de febrero del 2022 a las 2:30 p.m. en la Cafetería de la Escuela Primaria Preston.

De acuerdo con la sección 54953.2 del Código de Gobierno, las personas pueden realizar una solicitud de modificaciones o adaptaciones relacionadas con la discapacidad, incluidas las ayudas o servicios auxiliares, para poder participar en una reunión pública. Dichas solicitudes deben presentarse por escrito a más tardar a las 12:00 del mediodía tres días hábiles antes de la fecha de la reunión. Las solicitudes deben enviarse a la atención de Monica Radcliffe-Perez, Directora.