

Lectura, Artes de Lenguaje - Kinder

Área de Contenido	Estándares
Lectura	Identifica frente, reverso, portada de un libro
	Sigue palabras de derecha a izquierda, de arriba hacia abajo en páginas impresas
	Explica que los materiales impresos proveen información
	Distingue letras de palabras
	Reconoce, nombra <u>todas</u> las letras mayúsculas/minúsculas
	Iguala todos los sonidos consonantes/vocales cortas a letras
	Lee palabras simples de una sílaba y de alta frecuencia
	Describe objetos comunes/eventos con lenguaje general
	Describe objetos comunes/eventos con lenguaje específico
	Usa dibujos/contexto para predecir el contenido de una historia
	Relata historias familiares
Escritura	Usa letras/palabras con ortografía fonética para escribir acerca de experiencias, persona, objetos, eventos
	Escribe usando movimiento de izquierda a derecha/arriba hacia abajo
Idioma Inglés	Reconoce/usa oraciones completas al hablar, compartir información de ideas
	Reconoce/usa oraciones coherentes al hablar (hablar/escuchar)
	Deletrea independientemente usando conocimiento pre-temprano-fonético
	Deletrea independientemente usando conocimiento del nombre de las letras
Hablar/Escuchar	Comprender/sigue instrucciones orales de uno y dos pasos
	# de Estándares Esenciales Académicos - (20 en total)

Matemáticas - Kinder

Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	Compara dos o más grupos (hasta 10 objetos en cada grupo) e identifica cual grupo es igual a, más grande que, o menos que el otro
	Cuenta, reconoce, representa, nombra y ordena números hasta 30 usando objetos
	Sabe que los números grandes describen grupos con más objetos que los números pequeños
	Usa objetos concretos para resolver sumas o restas de dos números menores que 10
	Reconoce cuando un cálculo es razonable
Álgebra/Funciones	Identifica, escoge, clasifica objetos por características; identifica objetos que no pertenecen a un grupo
Medida/Geometría	Comprende el concepto de tiempo (mañana, tarde, noche, día, ayer, mañana, semana, año) incluyendo medidas de tiempo (reloj, calendario)
	Nombra los días de la semana
	Identifica/describe el círculo, el triángulo, el cuadrado, el rectángulo, el cubo, la esfera, el cono
	Compara la longitud, el peso y la capacidad de los objetos mediante comparaciones directas o utilizando objeto de referencia (ejemplos: corto/largo/más alto, liviano, pesado, ¿a cuál le cabe más?)
Razonamiento/Análisis de Datos	Identifica/describe/extiende patrones simples que involucren forma, tamaño y color.
	Usa manipulables o dibujos para modelar problemas
	# de Estándares Esenciales Académicos - (10 en total)

Estas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.