

Características Principales: Reglamento de Retención 5123

- Los estudiantes serán considerados para retención al final de los grados 2, 3, 4, 5, y 8.
- Las decisiones acerca de la retención serán determinadas basadas en el rendimiento académico de las siguientes materias:
Grados 2, 3 - Lectura
Grados 4, 5, 8 - Lectura, Inglés/Artes de Lenguaje

Matemáticas:

- Las calificaciones, resultados de exámenes del estado y evaluaciones que midan el aprendizaje de los estándares académicos a nivel de grado son extremadamente importantes en determinar la promoción al siguiente grado.
- Se proveerá instrucción suplemental para estudiantes "en riesgo" de ser retenidos.
- Los padres/tutores serán notificados en cada período de informe si su estudiante está en peligro de ser retenido y en necesidad de asistencia extra (en casa y en la escuela).

- Si su hijo/a no es competente a nivel de grado, pregunte al director/a de su escuela o al maestro/a acerca de la disponibilidad de asistencia extra.

Asociación de Padres-Escuela

- Trabajando juntos nosotros podemos ayudar a que su hijo/a aprenda las habilidades académicas, sociales y de trabajo necesarias para progresar exitosamente a través de los grados.
- Para facilitar éste esfuerzo esté atento a las diferentes "innovaciones" que serán implementadas este año.
- Un plan de estudio basado en los estándares que claramente definen las destrezas, conocimientos, y habilidades que los estudiantes serán enseñados en cada nivel de grado.
- Paquetes de tarea para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos/as aprendan los estándares, especialmente los estándares esenciales identificados en éste folleto.
- Un nuevo reporte de calificaciones y registro del estudiante diseñado para informar mejor a los padres/tutores acerca del aprendizaje de los estándares a nivel de grado de su hijo/a.
- Una conferencia de padres-maestros con formato mejorado enfocado en las destrezas a nivel de grado.
- Programas suplementarios de instrucción después de horas de clases, los sábados, y/o durante las vacaciones para estudiantes que necesiten ayuda extra.
- Programas de entrenamiento para maestros y padres enfocados en estrategias para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.



Esenciales Académicos

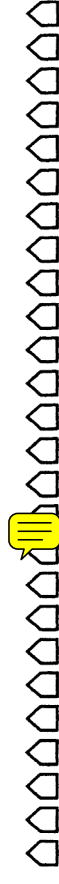
Los Primeros Pasos para un Mejor Aprovechamiento

Una Guía para los Padres

Estándares de Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas

para

Primer Grado



Estimado(s) padre(s)/tutor(es),

El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha adoptado habilidades de lectura/artes de lenguaje y matemáticas, llamados estándares, que un estudiante de Primer Grado debe aprender. En algunos grados, los estándares de aprendizaje determinan si el estudiante es promovido al siguiente grado (Reglamento 5123 de la Junta Escolar). Algunos de estos estándares son más importantes que otros y por lo tanto, son críticos o esenciales para el éxito el próximo año en el Segundo Grado. El dominio de los estándares esenciales es la meta educacional de prioridad para todos los estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje de los estándares esenciales no es suficiente para que el estudiante sea considerado "competente a nivel de grado".

"Los Primeros Pasos" para Primer Grado es diseñado para enfocar el estudio en casa y apoyo extra en la escuela en áreas críticas de las habilidades y para proveer una referencia común para los padres y maestros en su diálogo acerca del aprovechamiento fundamental del estudiante.

Lectura, Artes de Lenguaje - Primer Grado

Área de Contenido	Estándares
Lectura	Iguala palabras orales a impresas
	Identifica letras
	Identifica palabras
	Identifica oraciones
	Distingue sonidos iniciales - palabras de una sílaba
	Distingue sonidos mediales - palabras de una sílaba
	Cambia las palabras al cambiar los sonidos
	Genera sonidos - todas las letras, patrones de letras, consonantes
	Lee palabras comunes irregulares a la vista
	Responde a las preguntas - ¿Quién?, ¿Qué?, ¿Dónde?, ¿Cuándo?, ¿Cómo?
	Relata ideas centrales de pasajes
	Identifica los personajes de la historia; ambiente; principio, en medio, fin
Escritura	Selecciona el enfoque
	Imprime de manera legible con espacio apropiado
Idioma Inglés	Usa reglas básicas de puntuación al escribir
	Usa mayúsculas en la primera palabra de una oración, nombres y el pronombre Yo
	Deletrea palabras de 3-4 letras y vocales cortas, simples palabras a la vista
Hablar/Escuchar	Recita/relata historias familiares/experiencias personales/verso
	# de Estándares Esenciales Académicos - (20 en total)

Matemáticas - Primer Grado

Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	Cuenta, lee, escribe números enteros hasta el 100
	Compara/ordena números enteros hasta el 100 utilizando símbolos ($<$, $=$, $>$)
	Conoce los factores de suma y resta hasta el 20
	Usa la relación inversa de suma y resta para resolver problemas
	Identifica uno más que, uno menos que, diez más que, diez menos que un número determinado
	Cuenta los números de 2 en 2, 5 en 5, 10 en 10 hasta el 100
	Sabe el significado de sumar (añadir, aumentar) y de restar (quitar, comparar, encontrar la diferencia)
	Resuelve problemas de suma y resta de números de uno y dos dígitos
	Encuentra la suma de tres números de un dígito
	Identifica y nombra las el valor de las monedas, y demuestra las combinaciones de monedas que equivalen el mismo valor
Álgebra/Funciones	Resuelve suma y resta de oraciones numéricas
	Comprende el significado de los símbolos de +, -, =
	Crea, describe, y extiende simples configuraciones repetidas
Medida/Geometría	Sabe la hora - a la próxima media hora, antes/después, tiempo más corto/más largo
	Describe/arregla objetos de acuerdo a su proximidad, posición y dirección (cerca, lejos, debajo, sobre, arriba, abajo, detrás, en frente a, a un lado de, izquierda/derecha)
	Clasifica objetos familiares de 2D y 3D por atributos comunes e identifica, describe, y compara triángulos, rectángulos, cuadrados, y círculos
Razonamiento/Análisis de Datos	Categoriza objetos/datos por características comunes utilizando etiquetas categóricas
	Representa/compara datos usando dibujos, gráficas de barras, hoja de cuentas, gráficas pictóricas, el más grande, el más pequeño, el más común, el menos común
	Describe, extiende, explica como llegar al próximo elemento en un patrón repetitivo simple
	Usa manipuleo o dibujos para modelar problemas
	# de Estándares Esenciales Académicos - (20 en total)

Estas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.