

Características Principales: Reglamento de Retención 5123

- Los estudiantes serán considerados para retención al final de los grados 2, 3, 4, 5, y 8.
- Las decisiones acerca de la retención serán determinadas basadas en el rendimiento académico de las siguientes materias:

Grados 2, 3 - Lectura

Grados 4, 5, 8 - Lectura, Inglés/Artes de Lenguaje

Matemáticas:

- Las calificaciones, resultados de exámenes del estado y evaluaciones que midan el aprendizaje de los estándares académicos a nivel de grado son extremadamente importantes en determinar la promoción al siguiente grado.

• Se proveerá instrucción suplemental para estudiantes "en riesgo" de ser retenidos.

- Los padres/tutores serán notificados en cada período de informe si su estudiante está en peligro de ser retenido y en necesidad de asistencia extra (en casa y en la escuela).

Si su hijo/a no es competente a nivel de grado, pregunte al director/a de su escuela o al maestro/a acerca de la disponibilidad de asistencia extra.

Asoiación de Padres-Escuela

Trabajando juntos nosotros podemos ayudar a que su hijo/a aprenda las habilidades académicas, sociales y de trabajo necesarias para progresar exitosamente a través de los grados.

Para facilitar éste esfuerzo esté atento a las diferentes "innovaciones" que serán implementadas este año.

• Un plan de estudio basado en los estándares que claramente definen las destrezas, conocimientos, y habilidades que los estudiantes serán enseñados en cada nivel de grado.

• Paquetes de tarea para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos/as aprendan los estándares, especialmente los estándares esenciales identificados en éste folleto.

• Un nuevo reparte de calificaciones y registro del estudiante diseñado para informar mejor a los padres/tutores acerca del aprendizaje de los estándares a nivel de grado de su hijo/a.

• Una conferencia de padres-maestros con formato mejorado enfocado en las destrezas a nivel de grado.

• Programas suplementarios de instrucción después de horas de clases, los sábados, y/o durante las vacaciones para estudiantes que necesiten ayuda extra.

• Programas de entrenamiento para maestros y padres enfocados en estrategias para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.



Esenciales Académicos

Los Pasos Claves para un Mejor Aprovechamiento Estándares de Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas

para

Tercer Grado

Una Guía para los Padres



Estimado(s) padre(s)/tutor(es),

El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha adaptado habilidades de lectura/ artes de lenguaje y matemáticas, llamados estándares, que un estudiante de tercer grado debe aprender. En algunos grados, los estándares de aprendizaje determinan si el estudiante es promovido al siguiente grado (Reglamento 5123 de la Junta Escolar). Algunos de estos estándares son más importantes que otros y por lo tanto, son críticos o esenciales para el éxito el próximo año en el cuarto grado. El dominio de los estándares esenciales es la meta educacional de prioridad para todos los estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje de los estándares esenciales no es suficiente para que el estudiante sea considerado "competente a nivel de grado."

"Esenciales Académicos: Los Pasos Claves" para tercer grado son diseñados para enfocar el estudio en casa y apoyo extra en la escuela en áreas críticas de las habilidades y para proveer una referencia común para los padres y maestros en su diálogo acerca del aprovechamiento fundamental del estudiante.

Lectura, Artes de Lenguaje - Tercer Grado

Área de Contenido	Estándares
Lectura	<p>Usa familias de palabras para descifrar palabras conocidas</p> <p>Descifra palabras multi-silábicas regulares</p> <p>Usa contexto para encontrar el significado de palabras</p> <p>Demuestra comprensión al identificar respuestas en texto</p> <p>Recuerda puntos principales en textos</p> <p>Predice información venidera de claves textuales</p> <p>Identifica problemas/soluciones del texto</p> <p>Sigue instrucciones simples, de pasos múltiples</p> <p>Describe al personaje por sus acciones/diálogo</p> <p>Crea párrafos simples con oración temática, detalles/mechos de apoyo</p> <p>Revisa borradores de escritura originales</p> <p>Usa oraciones declarativas, interrogativas, imperativas, exclamatorias</p> <p>Usa concordancia sujeto/verbo</p> <p>Usa pronombres, adjetivos, palabras compuestas, artículos</p> <p>Usa los tiempos verbales del pasado, presente, futuro</p> <p>Usa puntuación en fechas, ciudad/estado, títulos de libros</p> <p>Usa mayúsculas al escribir nombres geográficos, días festivos, eventos</p> <p>Ordena palabras en orden alfabético</p>
Hablar/Escuchar	<p>Recuenta, explicando comentarios del hablante</p> <p>Comunica detalles concretos y desarrolla la idea central usando la secuencia principio, en medio y fin</p>
	# de Estándares Esenciales Académicos - (20 en total)

Estas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.

Revised 5-02 Form # I-143- SP

Matemáticas - Tercer Grado

Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	<p>Cuenta leyendo, escribe, compara, ordena, identifica el valor numérico de los dígitos</p> <p>Usa la notación extensiva para representar números (ej. $3,206 = 3,000 + 200 + 6$)</p> <p>Encuentra la suma o diferencia de dos números enteros del 9 al 10,000</p> <p>Memoriza de manera automática las tablas de multiplicar hasta el 10</p> <p>Usa la relación inversa de multiplicar y dividir para calcular/revisar los resultados</p> <p>Resuelve problemas simples de multiplicación de un número de varios dígitos por un número de un dígito</p> <p>Sabe las propiedades especiales del 0 y 1 en la multiplicación y división</p> <p>Compara las fracciones representadas por dibujos o materiales concretos para demostrar la equivalencia $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$, o $\frac{3}{8} > \frac{1}{8}$ de cualquier cosa), $1 = \frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$, etc.</p> <p>Suma y resta de fracciones simples</p> <p>+ , ·, x, ÷ de dinero en notaciones decimales</p> <p>Suma y resta de dinero en anotaciones decimales</p>
Álgebra/Funciones	<p>Representa las relaciones de las cantidades en forma de expresiones matemáticas, ecuaciones o desigualdades</p> <p>Selecciona el símbolo correcto faltante (ej. $4 \underline{\quad} 3 = 12$)</p> <p>Resuelve problemas simples que tienen una relación funcional entre dos cantidades (ej. el costo total de varios artículos dado el costo por unidad)</p> <p>Utiliza las propiedades conmutativas y asociativas de la multiplicación</p>
Medida/Geometría	<p>Calcula la longitud, el volumen del líquido, peso/masa</p> <p>Encuentra el perímetro de un polígono con lados enteros</p> <p>Identifica, describe y clasifica los ángulos mayores o menores de 90o e identifica, describe, clasifica los objetos comunes geométricos (cubo, rectángulo sólido, esfera, prisma, pirámide, cono cilíndrico, polígonos)</p> <p>Dice la hora al minuto más cercano y determina el tiempo que ha transcurrido en días, horas y minutos</p>
Razonamiento/ Análisis de Datos	<p>Registra los posibles resultados de un simple evento (ej. lanzar una moneda y sistemáticamente llevar la cuenta de los resultados cuando el evento es repetido</p> <p>Usa una variedad de métodos tales como palabras, números, símbolos, tablas, gráficas, diagramas, y modelos para explicar el razonamiento matemático</p> <p>Comprende los conceptos relacionados a los datos (eventos que son posibles, no creíbles, imposibles o verdaderos)</p>
	# de Estándares Esenciales Académicos - (22en total)