



Esenciales Académicos

Los Pasos Claves para un Mejor Aprovechamiento en

Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas

para

Cuarto Grado

Una Guía para los Padres



Estimado(s) padre(s)/tutor(a)

El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha adoptado habilidades de lectura/artes de lenguaje y matemáticas, llamados estándares, que un estudiante de cuarto grado debe aprender. En algunos grados, los estándares de aprendizaje determinan si el estudiante es promovido al siguiente grado (Reglamento 5123 de la Junta Escolar). Algunos de estos estándares son más importantes que otros y por lo tanto, son críticos o esenciales para el éxito el próximo año en el quinto grado. El dominio de los estándares esenciales es la meta educacional de prioridad para todos los estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje de los estándares esenciales no es suficiente para que el estudiante sea considerado "competente a nivel de grado."

"Esenciales Académicos: Los Pasos Claves" para el cuarto grado son diseñados para enfocar el estudio en casa y apoyo extra en la escuela en áreas críticas de las habilidades y para proveer una referencia común para los padres y maestros en su diálogo acerca del aprovechamiento fundamental del estudiante.

Características Principales: Reglamento de Retención 5123

- Los estudiantes serán considerados para retención al final de los grados 2, 3, 4, 5, y 8.
- Las decisiones acerca de la retención serán determinadas basadas en el rendimiento académico de las siguientes materias:
 - Grados 2, 3 - Lectura
 - Grados 4, 5, 8 - Lectura, Inglés/Artes de Lenguaje

Matemáticas:

- Las calificaciones, resultados de exámenes del estado y evaluaciones que midan el aprendizaje de los estándares académicos a nivel de grado son extremadamente importantes en determinar la promoción al siguiente grado.
- Se proveerá instrucción suplemental para estudiantes "en riesgo" de ser retenidos.
- Los padres/tutores serán notificados en cada período de informe si su estudiante está en peligro de ser retenido y en necesidad de asistencia extra (en casa y en la escuela).

- Si su hijo/a no es competente a nivel de grado, pregunte al director/a de su escuela o al maestro/a acerca de la disponibilidad de asistencia extra.

Asociación de Padres-Escuela

Trabajando juntos nosotros podemos ayudar a que su hijo/a aprenda las habilidades académicas, sociales y de trabajo necesarias para progresar exitosamente a través de los grados.

Para facilitar éste esfuerzo esté atento a las diferentes "innovaciones" que serán implementadas este año.

- Un plan de estudio basado en los estándares que claramente definen las destrezas, conocimientos, y habilidades que los estudiantes serán enseñados en cada nivel de grado.
- Paquetes de tarea para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos/as aprendan los estándares, especialmente los estándares esenciales identificados en éste folleto.
- Un nuevo reporte de calificaciones y registro del estudiante diseñado para informar mejor a los padres/tutores acerca del aprendizaje de los estándares a nivel de grado de su hijo/a.
- Una conferencia de padres-maestros con formato mejorado enfocado en las destrezas a nivel de grado.
- Programas suplementarios de instrucción después de horas de clases, los sábados, y/o durante las vacaciones para estudiantes que necesiten ayuda extra.
- Programas de entrenamiento para maestros y padres enfocados en estrategias para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

Lectura, Artes de Lenguaje - Cuarto Grado	
Área de Contenido	Estándares
Lectura	Lee textos narrativos y expositivos en voz alta, ritmo, entonación, expresión
	Distingue e interpreta palabras con varios significados
	Utiliza diferentes estrategias al leer para diferentes propósitos
	Hace/confirma predicciones utilizando las claves en los textos/ilustraciones
	Compara/contrasta información sobre el mismo tema, diferentes recursos
	Distingue causa/efecto y hecho/opinión
	Identifica los eventos, argumentos y causas principales, como cada una
Escritura	Crea composiciones de varios párrafos que contienen un párrafo de
	Crea composiciones de varios párrafos que contienen un párrafo conclusivo
	Crea composiciones de varios párrafos que contienen párrafo de apoyo y
	Crea composiciones de varios párrafos que están redactados apropiadamente
	Utiliza varios materiales de referencia como ayuda para escribir
	Escribe narraciones sobre incidentes que relatan las ideas y detalles
	Escribe narraciones sobre incidentes que proveen una idea del por que el
	Escribe resúmenes que contienen ideas/detalles principales
	Utiliza comas, paréntesis, signos indirectos, apóstrofos para indicar posesión
Idioma del Inglés	Utiliza las oraciones simples y compuestas al escribir/hablar
	Identifica/utiliza verbos irregulares y regulares, adverbios, preposiciones,
	Utiliza mayúsculas en nombres de publicaciones, composiciones,
Escuchar/Hablar	Expresa resúmenes orales de artículos/libros; idea principal/detalles
	# de Estándares Esenciales Académicos (20 en total)

Estas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.

Revised 5-02 Form #1-144 - SP

Matemáticas - Cuarto Grado	
Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	Identifica por el lugar de valor, utiliza formas desplegadas, ordena y le/escibe números hasta los millones
	Ordena/compara números enteros y decimales a dos valores decimales
	Redondea los números enteros al próximo diez mil de cien mil; saber cuando se necesita usar la fórmula de redondear
	Utiliza los conceptos de los números negativos
	Identifica en una línea numérica la posición relativa de las fracciones positivas y los números mixtos
	Demuestra el uso de algoritmos estándares para la +, - de números de varios dígitos
	Demuestra el uso de algoritmos estándares para multiplicar un número de varios dígitos por un número de dos dígitos y para dividir un número de varios dígitos entre un número de un dígito, usa las relaciones para simplificar los cálculos y verificar los resultados
	Resuelve problemas de multiplicación: números de varios dígitos por números de dos dígitos
	Resuelve problemas de división: números de varios dígitos entre números de un dígito
	Conoce los conceptos de los números primos: que el 2, 3, 5, 7, 11 no tienen factores excepto el uno y si mismos y puede factorizar utilizando números primos
Álgebra/Funciones	Comprende el concepto de la variable
	Interpreta/evalúa expresiones matemáticas que usan paréntesis y usa los paréntesis correctamente (ej. 1ª operación a ejecutar)
	Comprende que una ecuación ($y = 3x + 5$) es un método para encontrar el segundo número cuando el primer número es dado
	Comprende que: los equivalentes sumados a equivalentes son iguales los equivalentes multiplicados por equivalentes son iguales
Medidas/Geometría	Traza en papel gráfico los puntos de una relación lineal
	Comprende que la longitud de una línea horizontal equivale a la diferencia de las coordenadas
	Comprende que la longitud de una línea vertical equivale a la diferencia de las coordenadas "y"
	Mide las áreas de las figuras rectangulares utilizando las unidades apropiadas (ej. cuadrado, centímetro cuadrado o Yarda cuadrada o milla)
	Identifica las líneas paralelas y perpendiculares; figuras congruentes; y el radio y diámetro del círculo
	Identifica y sabe las definiciones de los diferentes ángulos, triángulos y cuadriláteros
Razonamiento/ Análisis de Datos	Sistemáticamente colecta y representa datos en una línea numérica, gráfica, tabla y comprende los conceptos relacionados con los datos (clasificación y medio)
	Analiza/resuelve problemas identificando las relaciones y la información relevante, observa patrones, secuencia/precedencia de datos/información y la división de problemas en partes pequeñas
	Representa los resultados de eventos simples, y expresa los resultados de situaciones de probabilidades de ensayo
	# de Estándares Esenciales Académicos (23 en total)