



Esenciales Académicos

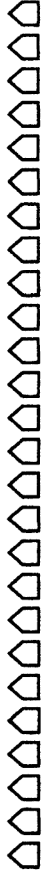
Los Pasos Claves para un Mejor Aprovechamiento en

Lectura/Artes de Lenguaje y Matemáticas

para

Quinto Grado

Una Guía para los Padres



Estimado(s) padre(s)/tutor(es) 

El Distrito Escolar Unificado de Rialto ha adaptado habilidades de lectura/ artes de lenguaje y matemáticas, llamados estándares, que un estudiante de quinto grado debe aprender. En algunos grados, los estándares de aprendizaje determinan si el estudiante es promovido al siguiente grado (Reglamento 5123 de la Junta Escolar). Algunos de estos estándares son más importantes que otros y por lo tanto, son críticos o esenciales para el éxito el próximo año en el sexto grado. El dominio de los estándares esenciales es la meta educacional de prioridad para todos los estudiantes. Sin embargo, el aprendizaje de los estándares esenciales no es suficiente para que el estudiante sea considerado "competente a nivel de grado".

"Esenciales Académicos: Los Pasos Claves" para el quinto grado son diseñados para enfocar el estudio en casa y apoyo extra en la escuela en áreas críticas de las habilidades y para proveer una referencia común para los padres y maestros en su diálogo acerca del aprovechamiento fundamental del estudiante.

Características Principales: Reglamento de Retención 5123

- Los estudiantes serán considerados para retención al final de los grados 2, 3, 4, 5, y 8.
- Las decisiones acerca de la retención serán determinadas basadas en el rendimiento académico de las siguientes materias:
Grados 2, 3 - Lectura
Grados 4, 5, 8 - Lectura, Inglés/Artes de Lenguaje

Matemáticas:

- Las calificaciones, resultados de exámenes del estado y evaluaciones que midan el aprendizaje de los estándares académicos a nivel de grado son extremadamente importantes en determinar la promoción al siguiente grado.
 - Se proveerá instrucción suplemental para estudiantes "en riesgo" de ser retenidos.
 - Los padres/tutores serán notificados en cada período de informe si su estudiante está en peligro de ser retenido y en necesidad de asistencia extra (en casa y en la escuela).

- Si su hijo/a no es competente a nivel de grado, pregunte al director/a de su escuela o al maestro/a acerca de la disponibilidad de asistencia extra.

Asociación de Padres-Escuela

- Trabajando juntos nosotros podemos ayudar a que su hijo/a aprenda las habilidades académicas, sociales y de trabajo necesarias para progresar exitosamente a través de los grados.
- Para facilitar éste esfuerzo esté atento a las diferentes "innovaciones" que serán implementadas este año.
- Un plan de estudio basado en los estándares que claramente definen las destrezas, conocimientos, y habilidades que los estudiantes serán enseñados en cada nivel de grado.
- Paquetes de tarea para asistir a los padres a ayudar a que sus hijos/as aprendan los estándares, especialmente los estándares esenciales identificados en éste folleto.
- Un nuevo reporte de calificaciones y registro del estudiante diseñado para informar mejor a los padres/tutores acerca del aprendizaje de los estándares a nivel de grado de su hijo/a.
- Una conferencia de padres-maestros con formato mejorado enfocado en las destrezas a nivel de grado.
- Programas suplementarios de instrucción después de horas de clases, los sábados, y/o durante las vacaciones para estudiantes que necesiten ayuda extra.
- Programas de entrenamiento para maestros y padres enfocados en estrategias para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes.

Lectura, Artes de Lenguaje - Quinto Grado

Área de Contenido	Estándares
Lectura	<p>Lee narrativa y texto descriptivo en voz alta con fluidez, exactitud, entonación, ritmo, expresión</p> <p>Comprende/explica sinónimos, antónimos, homógrafos de uso frecuente</p> <p>Discute ideas/conceptos principales e identifica/tiene acceso a evidencia para apoyar ideas</p> <p>Identifica el problema/conflicto principal de la trama y como se resuelve</p> <p>Deduce, concluye, generaliza-apoya con evidencias</p>
Escritura	<p>Crea composiciones narrativas de párrafos múltiples que establecen/developan una situación o trama</p> <p>Crea composiciones narrativas de párrafos múltiples que describen el</p> <p>Crea composiciones narrativas de párrafos múltiples que establecen un tema o idea principal en orden cronológico</p> <p>Crea composiciones descriptivas de párrafos múltiples-provee detalles y</p> <p>Crea composiciones descriptivas de párrafos múltiples que resumen las ideas</p> <p>Escribe narrativa que demuestra en lugar de contar eventos de la historia</p> <p>Escribe narrativa que usa detalles sensoriales concretos y da idea del por que un incidente fue memorable</p> <p>Edita y revisa manuscritos-mejorando el significado y enfoque por medio d.</p> <p>Escribe cartas convincentes que indican una posición clara y apoyo con</p>
Idioma del Inglés	<p>Identifica/usa verbos, calificativos, pronombres</p> <p>Usa dos puntos (hora, listas), comillas (hablante, nombres de poemas)</p> <p>Usa mayúsculas de manera correcta</p>
Escuchar/Hablar	<p>Expresa respuestas a la literatura que resumen eventos/detalles significativos</p> <p>Expresa respuestas a la literatura que provee imágenes/ideas claras usando descripción, ejemplos y evidencia textuales</p>
	# de Estándares Esenciales Académicos (20 en total)

Estas habilidades representan parte de los estándares a nivel de grado. Los estudiantes no deben asumir que al aprender estas habilidades serán promovidos.
Revised 5-02 Form # 1-145 SP

Matemáticas - Quinto Grado

Área de Contenido	Estándares
Percepción Numérica	<p>Calcula, redondea, manipula números muy grandes, muy pequeños</p> <p>Interpreta porcentajes, decimales y equivalencias de fracciones a porcentajes y calcula porcentajes a números enteros</p> <p>Determina los factores primos de todos los números hasta el 50; escribe los números primos como producto usando exponentes ($2^4 \cdot 2 \cdot 3$)</p> <p>Identifica y representa en una línea numérica: decimales; fracciones; números positivos, negativos y mixtos, entero positivo y negativo, y números enteros</p>
	Calcula división larga con decimales positivos y divisores de dígitos múltiples
	Resuelve problemas que comprenden la suma o resta de fracciones y números mixtos (expresa las respuestas en la forma más simple)
	Comprende el concepto de multiplicación y división de fracciones; calcula para resolver problemas
Álgebra/Funciones	<p>Contesta preguntas acerca de problemas que usan información de gráficas o ecuaciones</p> <p>Usa letras para representar incógnitas y escribe/evalúa simples expresiones algebraicas de una variable por sustitución</p> <p>Identifica/representa gráficamente los pares ordenados en los cuatro cuadrantes del plano coordinado y resuelve ecuaciones lineales de un solo paso</p>
	Resuelve problemas de funciones lineales; escribe ecuaciones, dibuja gráficas para los pares ordenados, y comprende los conceptos de inclinaciones y de intercepción-y
Medidas/Geometría	<p>Usa fórmulas/compara - área de un triángulo recto, paralelogramo, rectángulo</p> <p>De un patrón de dos dimensiones construye cubos y rectángulos y utiliza los patrones para calcular el área de la superficie del objeto</p> <p>Calcula el volumen del rectángulo solido utilizando la unidad/notación apropiada [metro cúbico = (m³), pulgada cúbica = (in³)]</p> <p>Mide/dibuja ángulos, líneas perpendiculares y paralelas, rectángulos y triángulos usando las herramientas apropiadas</p> <p>Sabe que la suma de los ángulos de un triángulo = 180° y la de un cuadrilátero = 360° ;usa estas para resolver problemas</p>
Razonamiento/ Análisis de Datos	<p>Identifica pares ordenados de los datos de una gráfica; interpreta significado</p> <p>Analiza problemas identificando relación, información pertinente, observando patrones y prioridad/secuencia y dividiendo los problemas en partes simples cuando es necesario</p> <p>Comprende los conceptos relacionados a los datos (significado, medio, método y clasificación)</p> <p>Usa estrategias exitosas/resultados de problemas simples para resolver problemas más</p>
	# de Estándares Esenciales Académicos (20 en total)