

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO**  
Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California

**NANCY G. O'KELLEY**  
Presidenta

**JOSEPH W. MARTINEZ**  
Auxiliar

**EDGAR MONTES**  
Miembro



**DINA WALKER**  
Vicepresidenta

**JOSEPH AYALA**  
Miembro

**SE DETERMINARÁ**  
Estudiante miembro

**CUAUHTÉMOC AVILA, ED.D.**  
Superintendente

## **IMPORTANTE AVISO PÚBLICO**

La  **junta especial de la** Directiva del 17 de julio del 2020 se llevará a cabo **TELEFÓNICAMENTE** y transmitida al público por audio en vivo solamente.

Para los que desean participar en la junta o hacer comentarios públicos, por favor seguir los siguientes pasos:

- Para acceder a la transmisión en vivo acceder a “Nuestra Directiva” bajar a “Videos de las Juntas Directiva” y hacer clic en reproducir (*play*).
- Pueden acceder a la agenda en nuestro sitio web también en “Nuestra Directiva” y bajando a “Agendas y Actas”.
- Aunque no es requerido, para los que desean hacer comentarios públicos en esta junta, sin la necesidad de asistir personalmente, por favor enviar un email con sus comentarios a Martha Degortary, Delegada Administrativa Ejecutiva a [mdegorta@rialto.k12.ca.us](mailto:mdegorta@rialto.k12.ca.us), o dejar un mensaje detallado con su comentario y su número de teléfono llamando al (909) 820-7700, extensión 2124 a más tardar a la **1:00 p.m.**, el día de la junta de la Directiva.
- Para escuchar esta junta en español, por favor visitar el sitio web [www.rialto.k12.ca.us](http://www.rialto.k12.ca.us) para instrucciones.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO  
JUNTA ESPECIAL DE LA DIRECTIVA EDUCATIVA  
AGENDA**

**17 de julio del 2020**

**Centro Educativo Dr. John R. Kazalunas  
182 East Walnut Avenue  
Rialto, California**

**Miembros de la Directiva:**

**Nancy G. O'Kelley, Presidenta  
Dina Walker, Vicepresidenta  
Joseph Martinez, Auxiliar  
Joseph Ayala, Miembro  
Edgar Montes, Miembro**

**Superintendente:**

**Cuauhtémoc Avila, Ed.D.**

Cualquier individuo que requiere adaptaciones o modificaciones relacionadas con una discapacidad, incluso accesorios y servicios auxiliares, con el fin de participar en la junta de la directiva debe comunicarse con el Superintendente o la persona designada por escrito.

**A. APERTURA**

Llamada al orden 3:00 p.m.

**B. SALUDO A LA BANDERA**

**C. COMENTARIOS PÚBLICOS**

**C.1 COMENTARIOS DEL PÚBLICO SOBRE TEMAS EN LA AGENDA**

Cualquier persona que desea hablar sobre cualquier tema en la agenda se le concederá tres minutos.

**D. ADOPCIÓN DE AGENDA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para adoptar la agenda.**

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley

\_\_\_\_\_ Dina Walker

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez

\_\_\_\_\_ Joseph Ayala

\_\_\_\_\_ Edgar Montes

Hora: \_\_\_\_\_

**E. ARTÍCULOS PARA DEBATIR/ACCIÓN**

**E.1 CONSIDERACIÓN Y APROBACIÓN DEL PLAN PARA  
ABRIR LAS ESCUELAS EL AÑO ESCOLAR 2020-2021**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

Aprobar el plan para abrir las escuelas el año escolar 20202021 con los estudiantes participando en un modelo de instrucción de aprendizaje a distancia.

**Voto por Miembros de la Directiva.**

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley

\_\_\_\_\_ Dina Walker

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez

\_\_\_\_\_ Joseph Ayala

\_\_\_\_\_ Edgar Montes

**J. CLAUSURA**

**Moción** \_\_\_\_\_

**Secundada** \_\_\_\_\_

**Voto por Miembros de la Directiva para concluir junta.**

\_\_\_\_\_ Nancy G. O'Kelley

\_\_\_\_\_ Dina Walker

\_\_\_\_\_ Joseph W. Martinez

\_\_\_\_\_ Joseph Ayala

\_\_\_\_\_ Edgar Montes

Hora: \_\_\_\_\_



# Resumen Ejecutivo

El Distrito de Rialto previamente planeó abrir el año escolar 2020-2021 utilizando un modelo de instrucción híbrido que incluía la instrucción en persona y el aprendizaje a distancia. Sin embargo, el reciente resurgimiento de los casos de COVID-19 en California, y específicamente en el condado de San Bernardino, es alarmante y hace que la apertura de las escuelas sea más complicada de lo previsto anteriormente. Según el informe de Tasa de incidencia COVID-19 por distrito escolar proporcionado por el Departamento de Salud Pública de San Bernardino, el número de casos en Rialto aumentó de 514 el 23 de junio de 2020 a 1,067 el 9 de julio de 2020. Como resultado de este drástico aumento en números; nivel de preocupación entre los miembros del personal, los estudiantes y los padres según los datos de la encuesta; y por precaución extrema para salvaguardar la salud y el bienestar de todos, el Distrito abrirá el año escolar 2020-2021 con todos los estudiantes asignados a un Modelo Educativo de Educación a Distancia. Los estudiantes serán introducidos gradualmente en un modelo de instrucción híbrido, donde los estudiantes asisten a la escuela en persona y reciben instrucción adicional a través del aprendizaje a distancia, cuando se determina que es seguro hacerlo en función de varios puntos de datos, incluida la tasa de incidencia COVID-19 por informe del distrito escolar. Todos los estudiantes serán introducidos gradualmente en un Modelo de Instrucción Tradicional, donde los estudiantes asisten a la escuela en persona durante todo el día de instrucción, cuando se determine que es seguro hacerlo. Los estudiantes cuyos padres prefieran que participen en un modelo educativo de aprendizaje a distancia el 100 por ciento del tiempo y cumplan con los requisitos de SB 98, serán asignados al modelo educativo de aprendizaje a distancia durante todo el año escolar.

## **Fase 1: del 10 de agosto de 2020 al 31 de agosto de 2020**

Modelo instructivo de aprendizaje a distancia: Todos los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia.

## **Fase 2: 1 de septiembre de 2020**

Modelo de instrucción híbrido: Todos los estudiantes en grados preK-3 y estudiantes de poblaciones especiales (educación especial, aprendices de inglés, jóvenes en hogares de acogida, jóvenes sin hogar) participarán en un modelo de instrucción híbrido. (Todos los demás estudiantes permanecerán en el aprendizaje a distancia).

## **Fase 3: 1 de octubre de 2020**

Modelo de instrucción híbrido: Todos los estudiantes en los grados 4-5 y 8-9 participarán en un modelo de instrucción híbrido. (Todos los demás estudiantes seguirán aprendiendo a distancia).

## **Fase 4: 1 de noviembre de 2020**

Modelo educativo híbrido: Todos los estudiantes en los grados 6-7 y 10-12 participarán en un modelo educativo híbrido.

## **Fase 5: 12 de enero de 2021**

Modelo educativo tradicional: todos los estudiantes de todos los grados PreK-12 participarán en un modelo educativo tradicional

Aviso: Las fases entrarán en vigencia antes o después del tiempo indicado o combinadas según las tendencias en los datos. Cambios en la higiene, desinfección y los protocolos de distanciamiento social se realizarán según lo recomendado por los funcionarios de salud.



# APRENDIZAJE A DISTANCIA ACADEMIA BRIDGE



**Aprendizaje a distancia:** los estudiantes trabajarán directamente con un maestro (s) certificado de Academia Bridge. Los estudiantes recibirán materiales, dispositivos y puntos de acceso para garantizar la conectividad y la participación. La instrucción se impartirá a través de una plataforma en línea que incluye la interacción diaria en vivo y actividades académicas independientes, proporcionadas a un nivel de calidad y desafío intelectual que refleja el de un entorno tradicional. Se brindarán apoyos académicos y de otro tipo para satisfacer las necesidades de los estudiantes y garantizar la conexión escolar. Los estudiantes recibirán los minutos de instrucción requeridos designados por nivel de grado. Los estudiantes de educación especial recibirán servicios, adaptaciones y modificaciones según el IEP. El personal puede estar enseñando en el plantel y todas las medidas de distancia social estarán en su lugar.



## Salud y seguridad

- COVID 19 videos educativos para estudiantes y desarrollo profesional requerido para todo el personal
- Se instalarán protectores para estornudos en las oficinas y salones de clases, según sea necesario
- Las expectativas de salud y seguridad se publicarán en todas las áreas de entrada a los planteles escolares y edificios del distrito.
- Las estaciones de desinfección de manos, con una base mínima de alcohol del 60%, se colocarán en las áreas de entrada a los planteles escolares y edificios del distrito
- Los vendedores recibirán una notificación anticipada de las expectativas cuando visiten los planteles escolares y los edificios del distrito. La mascarilla o cubreboca debe usarse en todo momento, a menos que presente un riesgo para la salud, en cuyo caso debe usarse un protector facial.
- Calidad del aire/aire fresco: la relación actual entre el aire reciclado y el aire fresco es 80/20. Se alentará al personal a mantener abiertas las puertas y ventanas para aumentar la corriente de aire cuando el clima lo permita. El distrito aumentará el valor mínimo de notificación eficiente (MERV) de nuestros filtros de ocho (8) a (13), lo que aumenta la efectividad de capturar partículas de diferentes tamaños.
- Distancia social: se ordenarán y colocarán carteles que muestren prácticas de higiene adecuadas y el aspecto de 6 pies, así como marcadores de piso y se colocarán en todos los planteles escolares y oficinas del distrito
- El personal y los visitantes al plantel deben usar máscaras faciales en todo momento
- Se proporcionará una mascarilla desechable y una máscara reutilizable a cada miembro del personal y estudiante el primer día de clases. Se proporcionarán mascarillas adicionales según sea necesario
- No se requerirán máscaras durante el desayuno o el almuerzo.
- Cada plantel designará una sala para ser utilizada como la sala de aislamiento. La oficinista de salud o la enfermera de la escuela supervisarán la sala de aislamiento según sea necesario.



## Personal de evaluación de salud diaria

- Los controles de temperatura del personal por plantel en un lugar designado ocurrirán diariamente
- A su llegada diaria a sus lugares de trabajo, el personal debe realizar un chequeo de salud
- Se alentará al personal a practicar una buena higiene, incluso lavarse las manos con frecuencia. Se colocarán carteles que promuevan prácticas de higiene adecuadas y ejemplos de distanciamiento de 6 pies en los planteles escolares y las instalaciones del Distrito.



## Consideraciones Especiales

**Servicios de nutrición:** Se proporcionarán dos comidas al día en un modelo para llevar a todos los estudiantes que participan en un modelo de aprendizaje a distancia. El personal de servicios alimenticios con el uso de guantes distribuirá bolsas de comida a cada estudiante para evitar cualquier posible contaminación



**Distribución de tecnología:** cada estudiante recibirá un dispositivo de aprendizaje electrónico y un punto de acceso del 29 de julio al 5 de agosto. Los estudiantes se reportarán a las escuelas por nivel de grado alfabético para recoger los dispositivos.

**Reuniones y visitantes en el plantel:** las reuniones en persona se permitirán solo si se determina que es necesario que sean en persona y si el espacio permite el distanciamiento social de 6 pies de distancia para cada participante. (Se recomiendan reuniones virtuales incluso cuando las reuniones en persona cumplen con los criterios anteriores). Los visitantes estarán limitados a la oficina principal para las necesidades escolares o para las reuniones que se determinen deben realizarse en persona.





# MODELO HIBRIDO GRADOS TK-3 POBLACIONES ESPECIALES

El modelo tradicional modificado es un horario híbrido que proporciona tiempo de instrucción en persona y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en la escuela y en el hogar. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social. También proporcionará al Distrito la oportunidad de cambiar sin problemas a un Modelo Tradicional menos modificado o un Modelo de la Academia Bridge Completo si es necesario. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social.

Salud y seguridad: tenga en cuenta que todas las consideraciones especiales y las medidas de salud y seguridad de la Fase 1 se aplican a la Fase 2 y no deberán tenerse en cuenta en esta página.

### Medida de precaución en el salón de clase

- El salón de clase se configurará a 6 pies de distancia entre escritorios de estudiantes
- Los salones de clase tomarán descansos para el uso del baño según lo determinado por el horario del sitio. Los maestros acompañarán a su clase.
- Los maestros rutinariamente recordarán a los estudiantes la importancia del lavado de manos y cómo usar el baño de manera segura y sanitaria.
- El personal desinfectará los escritorios y las sillas de clase al final de cada sesión, usando desinfectantes y toallas
- Los consejos desinfectarán áreas de alto tráfico/uso según el nuevo horario diario COVID
- La capacidad de carga para un autobús escolar grande se limitará a 26 estudiantes o menos para estudiantes de educación general y se restringirá a 14 estudiantes para estudiantes de educación especial, se basará en pautas de distanciamiento social.
- El personal desalentará el uso compartido de materiales didácticos y dispositivos electrónicos tales como crayones, papel, lápices, Chromebooks, etc. En cambio, cada estudiante recibirá sus propios dispositivos y materiales didácticos.



### Controles diarios de salud

- Se alentará a los padres a administrar un control de temperatura antes de que sus hijos asistan a la escuela.
- Para los pasajeros del autobús, los controles de temperatura serán administrados por el conductor del autobús antes que los estudiantes entren al autobús designado en cada escuela.
- Si un estudiante tiene una temperatura superior a 100.4, el estudiante será acompañado a la sala de aislamiento y se contactará a los padres.



### Instalaciones

- Los equipos de juegos y las llaves de agua estarán fuera de los límites hasta nuevo aviso. Se alentará a los estudiantes a traer sus propias botellas de agua o pueden solicitar agua de los servicios de nutrición en espera de la aprobación de USDA.
- Cada plantel designará una sala para ser utilizada como la sala de aislamiento. El oficinista de salud supervisará la sala de aislamiento según sea necesario.
- Bibliotecas escolares: no se permitirá compartir libros en la biblioteca hasta nuevo aviso. La circulación de los libros de la biblioteca estará disponible para los estudiantes de grado TK-3 en el salón de clase con los procedimientos de limpieza adecuados. Los libros electrónicos para dispositivos de los estudiantes estarán disponibles para los estudiantes en educación a distancia.



### Servicios de nutrición

- El desayuno y el almuerzo para los estudiantes se servirán en el salón de clase o mediante un horario para llevar. Desayuno y almuerzo para estudiantes de población especial que estarán en la escuela todo el día serán servidos en el salón de clase. Los maestros o adultos designados que usan guantes distribuirán bolsas de comida a cada estudiante. Las reuniones en persona se permitirán solo si se determina que es necesario que sean en persona y si el espacio permite un distanciamiento social de 6 pies de distancia para cada participante.
- No se permiten actividades escolares, asambleas, bailes escolares y eventos familiares hasta nuevo aviso.
- No se permiten reuniones masivas para observar eventos, actuaciones o competencias deportivas hasta nuevo aviso.



# Academia Bridge

## Horario de lunes:

- 7:30 am—7:40 am Personal administra chequeo de temperatura y preguntas
  - 8:15 am—9:15 am Instrucción (1 hora de instrucción sincronizada)
- AVISO: los estudiantes son asignados en asignaciones de aprendizaje por el resto del día de instrucción
- 9:15 am—12:00 pm Preparación de maestros, capacitación profesional y junta del personal
  - 12:00—3:30 pm Almuerzo de miembros y tiempo de preparación en el plantel o en casa

## Modelo de primaria

### Horario martes-viernes:

- 7:30 am—7:40 am Personal administra chequeo de temperatura y preguntas
- 8:15 am—11:00 am Instrucción (Instrucción sincronizada);
  - K-1 (45 minutos)
  - 12:15 pm—1:00 pm Almuerzo de maestros
  - 1:00 pm—2:30 pm Instrucción (1.5 horas de instrucción sincronizada)
- AVISO: los estudiantes son asignados en asignaciones de aprendizaje por el resto del día de instrucción como se necesite.
- AVISO: a discreción del maestro, los descansos se proveerán a los estudiantes basados en su estilo de aprendizaje y lapso de atención

## Modelo de secundaria

Lunes	Hora	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30 – 8:30 Colaboración	7:55 – 8:40				
8:45 – 10:00 Capacitación profesional virtual/juntas del personal	8:40 – 9:55	P1	P2	P1	P2
Monitoreo en vivo de Todos los estudiantes	10:00 – 11:15	P3	P4	P3	P4
P1: 10:5-10:30 P2: 10:35-11:00 P3: 11:05-11:30 Almuerzo de maestros 11:30-12:00 P4: 12:00 – 12:25 P5: 12:30 – 12:55 P6: 1:00 – 1:25	11:20 – 12:35	P5	P6	P5	P6
	12:40 – 11:10		Almuerzo de maestros		
Además de los 25 minutos de monitoreo virtual por materia, los estudiantes son requeridos completar 15 minutos de aprendizaje a distancia independiente para cada periodo.	1:10 – 2:30	Apoyo estudiantil: instrucción individual, tutoría, laboratorio, Preparación AP, IEP, RtI			
1:25 – 3:05 Horario de oficina	2:35 – 3:05	Tiempo de preparación de maestros			





DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

# MODELO HIBRIDO GRADOS 4-5 & 8-9



El modelo tradicional modificado es un horario híbrido que proporciona tiempo de instrucción en persona y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en la escuela y en el hogar. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social. También le brindará al Distrito la oportunidad de pasar sin problemas a un Modelo Tradicional menos modificado o un Modelo de la Academia Bridge Completo si es necesario. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social.

Salud y seguridad: tenga en cuenta que todas las consideraciones especiales y las medidas de salud y seguridad de las Fases 1 y 2 se aplican a la Fase 3 y no será necesario mencionarlás en esta página.



Todos los estudiantes en los grados 4-5 y 8-9 participarán en un modelo educativo híbrido. Todos los demás estudiantes seguirán aprendiendo a distancia.



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO

# MODELO HIBRIDO GRADOS 6-7 & 10-12



El modelo tradicional modificado es un horario híbrido que proporciona tiempo de instrucción en persona y oportunidades de aprendizaje para los estudiantes en la escuela y en el hogar. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social. También le brindará al Distrito la oportunidad de pasar sin problemas a un Modelo Tradicional menos modificado o un Modelo de la Academia Bridge Completo si es necesario. La cantidad de estudiantes en las clases se limitará a no más de 16 para garantizar el espacio de distanciamiento social.

Salud y seguridad: tenga en cuenta que todas las consideraciones especiales y las medidas de salud y seguridad de las Fases 1 y 2 se aplican a la Fase 3 y no será necesario mencionarlás en esta página.



Todos los estudiantes de todos los grados participarán en un modelo educativo híbrido. Se proporcionará educación a distancia a pedido de los padres.  
Nota: las fases surtirán efecto antes o después del tiempo indicado o se combinarán según las tendencias en los datos



DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE RIALTO  
**MODELO TRADICIONAL**



Todos los estudiantes de todos los grados PreK-12 participarán en un modelo de instrucción tradicional.

Salud y seguridad: tenga en cuenta que RUSD seguirá los indicadores de salud y los datos proporcionados por los funcionarios estatales y locales para pasar a la Fase 5. La Fase 5 no requerirá ningún reglamento especial de salud y seguridad.



# Educación Híbrida

## Horario estudiantil en el plantel escolar martes- viernes

- AM**
- 7:30 am - 7:40 am Llegada y chequeo de temperatura y preguntas para autobuses
  - 7:50 am - 8:00 am Estudiantes AM y autobuses llegan a la escuela y chequeo de temperatura
  - 8:00 am - 8:15 am Desayuno en el salón de clase
  - 8:15 am - 10:45 am Instrucción AM (165 minutos)
  - 10:45 am - 10:55 am Almuerzo para llevar para estudiantes AM y autobuses para la salida
  - 10:55 am Autobuses salen con estudiantes AM
- Estudiantes AM llevan a casa asignaturas de aprendizaje a distancia por anteriores minutos de instrucción requeridos
- PM**
- 10:55 am - 11:55 am Almuerzo de pasaporte y desinfectar los salones de clase
  - 11:55 pm - 12:05 pm Llegada de estudiantes y autobuses PM a la escuela y chequeo de temperatura
  - 11:55 pm - 12:15 pm Almuerzo de estudiantes en el salón de clase
  - 12:15 pm - 2:40 pm Instrucción PM (165 minutos)
  - 2:40 pm - 2:55 pm Almuerzo y desayuno del día siguiente para llevar para estudiantes PM y autobuses para la salida
  - 2:55 pm Autobuses salen con estudiantes PM
- Estudiantes PM llevan a casa asignaturas de aprendizaje a distancia por anteriores minutos de instrucción requeridos
  - K 15 minutos adicionales
  - 1:45 y 65 minutos adicionales
  - 4:35 y 75 minutos adicionales
  - Todos los niveles de grados tendrán un trabajo el lunes por anteriores minutos de instrucción. (Las clases VAPVA se puedan usar para apoyo)

## 3:25-3:45 DIRECTOR

## Modelo de primaria

Lunes	Horario	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
7:30-8:30 PLC 8:45-10:00 Capacitación Profesional, juntas del personal	8:25-8:40 Chequeo de temperatura y desayuno para llevar	8:25-8:40 Chequeo de temperatura y desayuno para llevar	8:25-8:40 Chequeo de temperatura y desayuno para llevar	8:25-8:40 Chequeo de temperatura y desayuno para llevar	8:25-8:40 Chequeo de temperatura y desayuno para llevar
Monitoreo en Google Meets de Todos los estudiantes	8:40 - 9:55 en vivo en la escuela la 75 minutos + 5 minutos entre periodos = 80	P.1 M-Z	P.2 M-Z	P.1 A-L	P.2 A-L
P1. 10:05-10:30 P2. 10:35-11:00 P3 11:05-11:30 Almuerzo 11:30-12:00 P.4 12:00-12:25 P.5 12:30-2:55 P.6 1:00-1:25	10:00-11:15 en vivo en la escuela 75 minutos + 5 minutos entre periodo= 80	P.3 M-Z	P.4 M-Z	P.3 A-L	P.4 A-L
Además de los 25 minutos de monitoreo virtual por materia, los estudiantes serán requeridos completar 15 minutos de aprendizaje a distancia independiente por cada periodo.	11:20 - 12:35 en vivo en la escuela 75 minutos + 5 minutos entre periodo=80 12:40 - 1:10	P.5 M-z	P.6 M-Z	P.5 A-L	P.6 A-L
Horario de oficina 1:25 - 3:05 abierto	1:15-1:45 en línea 30 minutos 50 minutos de trabajo independiente	Almuerzo para llevar para estudiantes AM y salida	Almuerzo para llevar para estudiantes AM y salida	Almuerzo para llevar para estudiantes AM y salida	Almuerzo para llevar para estudiantes AM y salida
	1:50 - 2:20 en línea 30 minutos 50 minutos de trabajo independiente	P.2 A-L	P.1 A-L	P.2 M-Z	P.1 M-Z
	2:25-2:55 en línea 30 minutos 50 minutos de trabajo independiente	P.4 A-L	P.3 A-L	P.4 M-Z	P.3 M-Z
		P.6 -A-L	P.5 A-L	P.6 M-Z	P.5 M-Z

# Modelo de secundaria



# Consideraciones especiales para todas las fases

## Apoyo socioemocional

- Tele consejería / asesoramiento virtual disponible para estudiantes y familias según sea necesario
- El personal puede referir a los estudiantes y las familias para recibir apoyo social y emocional a través de nuestro formulario de solicitud de asistencia digital (RAF)
- Los consejeros escolares designados trabajarán con jóvenes en riesgo por casos y proporcionarán apoyo social y emocional según sea necesario junto con chequeos semanales
- Los estrategias de primaria brindan apoyo diario en lectura y matemáticas a nuestros estudiantes más necesitados que no se desempeñan a nivel de grado, aprendices de inglés y estudiantes en hogares de crianza o personas sin hogar.
- Los estudiantes de secundaria recibirán apoyo individual de su maestro después de clases, según sea necesario, de martes a viernes de 1:10 p.m. a 2:30 p.m.

## Apoyo académico

## Pautas de reapertura de atletismo y artes escénicas

### **Escuela Intermedia de Deportes y Artes Escénicas**

- Los deportes y artes escénicas de la escuela intermedia se pospondrán hasta nuevo aviso.

### **Escuela secundaria de deportes y artes escénicas**

- Los deportes y artes escénicas de la escuela secundaria se implementarán en función del nivel de riesgo y el ciclo de fase de la Federación Interscholástica de California (CIF).
- RUSD continuará siguiendo las pautas de acuerdo con las instrucciones proporcionadas por los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC), el Departamento de Salud Pública de California (CDPH), la Federación Nacional de Asociaciones de Escuelas Secundarias del Estado (NFHS), la Escuela Interscholástica de California Federación (CIF) y la Asociación Nacional de Entrenadores de Atletismo (NATA) hasta que se levanten las restricciones.