



Folleto para Padres/Cuidador BARR

¿Que es BARR?

BARR — Construyendo Bienes, Reduciendo Riesgos — es un modelo basado en evidencia que proporciona a nuestra escuela un enfoque integral basado en la fuerza para satisfacer las necesidades académicas, sociales y emocionales de todos los estudiantes. A través de BARR, trabajamos para aprovechar el poder de las relaciones y los datos para eliminar las barreras académicas y no académicas para el aprendizaje y garantizar que ningún estudiante sea invisible.

En Eisenhower, todos los estudiantes de noveno grado se agrupan en equipos de bloque con un maestro común de inglés, estudios sociales y ciencias. Este equipo de maestros se reúne durante la semana para monitorear el progreso de los estudiantes, identificar puntos fuertes y considerar maneras de apoyar y retar a todos los estudiantes de bloque. Cada semana, nuestros consejeros asignados de noveno grado, oficiales de recursos de intervención, administrador BARR y coordinador BARR se reúnen con los equipos de maestros para ofrecer apoyo adicional a los estudiantes y ayudar a reconocer los puntos fuertes y talentos únicos de los estudiantes.

THE BARR MODEL



Focus on the whole student



Hold regular meetings of the cohort teacher teams



Provide professional development for teachers, counselors, and administrators



Conduct risk review meetings



Use BARR's I-Time Curriculum to foster a climate for learning



Engage families in student learning



Create cohorts of students



Engage administrators

A todos los estudiantes de noveno grado se les asigna un asesor que forma parte del personal de BARR de noveno grado. El asesor servirá como la persona de contacto para monitorear el progreso del estudiante y comunicare con el estudiante, su familia y el resto del equipo BARR.

BARR es el marco que nos brinda la oportunidad de conocer los puntos fuertes e intereses de cada estudiante durante un momento crítico de transición en su educación. Como educadores, hacemos uso del conocimiento que obtenemos a través de la construcción de relaciones e I-Time para

involucrar y retar mejor a nuestros estudiantes.

Para aprender más sobre BARR, visite www.barrcenter.org.

Si tiene preguntas o quiere más información sobre el BARR en Eisenhower, por favor contacte al coordinador de BARR Angel Arratia, aarratia@rialto.k12.ca.us, 909 820-7777 EXT. 2178



¿Que son las lecciones I-Time de las que mi estudiante habla?

Una vez a la semana, uno de los maestros de bloque facilitará una lección de I-Time. La meta de I-Time es ayudar a fortalecer las relaciones entre estudiantes y de personal a estudiante, y construir una comunidad en el salón de clases. Los temas importantes que explorarán juntos: crear la comunidad, manejo del estrés, intimidación y conciencia sobre el uso de sustancias.

¿Cómo beneficia BARR a mi estudiante?

Los educadores de BARR se centran en su hijo como algo más que un simple alumno, pero trabajan para comprenderlo como un niño completo. Están capacitados para usar técnicas basadas en la fuerza para construir relaciones positivas y apoyar a cada estudiante hacia el éxito en el aula y más allá. El personal de BARR también recibe capacitación profesional continua sobre el modelo BARR y sobre temas que son relevantes para nuestros estudiantes, incluida la planificación interdisciplinaria y la enseñanza, la equidad, el uso de sustancias y la conciencia de la salud mental.

El modelo tiene un historial de 20 años de éxito estudiantil y se ha demostrado que mejora significativamente las medidas del clima escolar, los créditos obtenidos en los cursos, los promedios de calificaciones y los puntajes de los exámenes estandarizados; brechas de oportunidad reducidas; y disminuciones en las tasas de fracaso, suspensiones y absentismo.

Lo que estamos diciendo

BARR, para mí, es el programa que está ahí para ti. Están mirando si necesitas ayuda. Si te caes, te ayudarán a intentar salvarte.

Jonny, 9° grado, estudiante BARR

“Desde la perspectiva de los padres, vemos que los maestros realmente se están conectando con los estudiantes... Se interesan por los estudiantes más allá de lo académico. Para mí, eso es lo que lo hace: cuando mis hijos llegan a casa y están tan emocionados porque un maestro les dio un apodo. A partir de entonces, las matemáticas son increíbles y están motivados..” -

Carrie, Madre, St. Louis Park, MN

Carrie, Madre BARR

"Las calificaciones son un buen indicador de cómo le está yendo a un estudiante, pero si solo se observan las calificaciones, se perderán muchas cosas: cambios sociales, cambios en los grupos de amigos, asistencia, salud, de repente si el estudiante se está volviendo demasiado delgado ... Es como un rompecabezas, y todos sostienen una pieza del rompecabezas, así que cuando estamos todos juntos, podemos ver al niño completo"

Janice, educador BARR