

Fitzgerald Elementary
English Learner Advisory Committee
(ELAC) Agenda II

School: Fitzgerald Elementary

Date: 11/14/24

Items	Actions	Notes/Follow-up
1. Welcome and Introductions	a) Introduction of all present, especially new participants b) Review of sign-in procedures	
2. Review of Agenda	a) Brief explanation of each item b) Request for additional items	
3. Receive Report from the DELAC Representative	a) Request an oral report from the representative b) Provide copies of DELAC minutes c) Note items of interest for the representative to take back to the DELAC	
4. Review of School's ELAC Bylaws	a) Review basic points such as frequency of meetings, membership, duties b) Clarify as needed	
5. Review the School Programs for English Learners	a) Review the components of the Structured English Immersion, Dual Language Immersion and English Language Development Designated and Integrated b) Present special assistance provided for English Learners at the school c) Clarify as needed	
6. Open the Discussion for Questions on the Services Provided	a) Clarify as needed	
7. Review Reclassification Criteria and Procedures. Stress the importance of ELPAC & CAASPP	a) Review criteria b) Review procedures c) Clarify as needed	
8. Incorporate a Presentation from the School Needs Assessment	a) Present on a topic that the parents identified as being a need for the school site	
9. Other Items:	a)	
10. Adjournment	a) Announce when minutes will be available	

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés (ELAC) la Agenda II

Escuela: Fitzgerald Elementary

Fecha: 11/14/24

Puntos de la Agenda	Acciones	Notas/Seguimiento
1. Bienvenida y presentaciones	a) Presentación de todos los presentes, especialmente de los nuevos participantes b) Presentar a los funcionarios elegidos y anunciar los resultados de la elección c) Revisión de los procedimientos de registro	
2. Revisión de la agenda	a) Breve explicación de cada punto de la agenda b) Solicitud de artículos adicionales	
4. Revisión de los estatutos del ELAC de la escuela	a) Repasar puntos básicos como frecuencia de las juntas, membresía, funciones b) Aclarar según sea necesario	
5. Revisar los programas escolares para los aprendices de inglés	a) Revisar los componentes de la Inmersión Estructurada en inglés, la Inmersión en Doble Idioma y el Desarrollo del Idioma Inglés Designado e Integrado b) Presentar la ayuda especial proporcionada a los aprendices de inglés en la escuela c) Aclarar según sea necesario	
6. Abrir el debate para las preguntas sobre los servicios prestados	a) Aclarar según sea necesario	
7. Revisar los criterios y procedimientos de reclasificación. Destacar la importancia del ELPAC & CAASPP	a) Revisar los criterios b) Revisar los procedimientos c) Aclarar según sea necesario	
8. Incorporar una presentación de la evaluación de las necesidades de la escuela	a) Presentar un tema que los padres hayan identificado como una necesidad para el centro escolar	
11. Otros asuntos:		
12. Clausura	a) Anunciar cuándo estará disponible el acta	