



Escuela Primaria Dr. Edward Fitzgerald

Título I, Parte A Norma de participación de padres y familias a nivel escolar

Esta norma describe los medios para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia designados en el Título I, Parte A, de conformidad con la Sección 1116 {c) de la ESSA.

Cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará y distribuirá conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una norma escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres, que describirá los medios para cumplir con los requisitos de las subsecciones (c) hasta (f). ¿Cómo se notifica a los padres de la norma en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender? ¿Cómo se pone la política a disposición de la comunidad local? ¿Cómo y cuándo se actualiza la norma periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela (Sección 1116 (b) [1] de ESSA))?

Los padres son notificados, de la norma de participación de padres y familias del Título I, tanto en inglés como en español, utilizando una variedad de métodos que incluyen: sitio web de la escuela, reuniones del SSC, talleres / reuniones para padres y manual para estudiantes y padres.

La norma de Participación de los Padres y la Familia del Título I se pone a disposición de la comunidad local al publicar una copia en el sitio web de la escuela y tener una copia disponible en la oficina para su revisión.

La norma de Participación de los Padres y la Familia del Título I se revisa durante las reuniones del consejo del sitio escolar y se actualiza según sea necesario para reflejar las necesidades actuales de los padres y la escuela.

Para involucrar a los padres en los programas del Título I, Parte A, se han establecido las siguientes prácticas:

- Noche de regreso a la escuela
- Café con la directora
- Noches de alfabetización familiar / matemáticas / ciencias
- Recepción de padres y estudiantes
- Talleres para padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela convoca una reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A y sobre el derecho de los padres a participar en el programa Título I, Parte A

(Sección 1116 [c] [1] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones anuales en el cuadro a continuación:

La reunión anual para informar a los padres sobre los requisitos del Título I, Parte A se lleva a cabo durante las Noches de Regreso a Clases y durante al menos una reunión / taller de padres.*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela ofrece un número flexible de reuniones para los padres de Título I, Parte A, como reuniones en la mañana o en la noche (Sección 1116 [c] [2] de la ESSA). Agregue detalles sobre las reuniones en el cuadro a continuación:

- Reuniones por la mañana para tomar un café con el Director
- Noches de participación familiar
- Reuniones de SSC / ELAC / AAPAC realizadas durante la mañana y después de clases
- Talleres para padres que se llevan a cabo durante el día escolar regular y después del horario escolar*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I, Parte A de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de Título I, Parte A de la escuela y la política de participación de padres de Título I, Parte A (ESSA Sección 1116 [c] [3]). ¿Cómo involucra la escuela a los padres?

- SSC/ ELAC/ AAPAC
- Noche de regreso a la escuela
- Café con la directora*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, información oportuna sobre los programas del Título I, Parte A (Sección 1116 [c] (4) [A] de la ESSA). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Sitio web
- Solicitud de comunicación con los padres (servicios de teléfono y mensajes de texto)
- Publicado dentro y fuera del plantel escolar
- Marquesina electrónica
- Volantes

La escuela proporciona a los padres de los estudiantes del Título I, Parte A, una explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las evaluaciones utilizadas para medir el

progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes (ESSA Sección 1116 [c] [4] [SI]). ¿Cómo proporciona la escuela la información?

- Noche de regreso a la escuela
- Conferencia de padres y maestros
- Talleres para padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

Si lo solicitan los padres de estudiantes del Título I, Parte A, la escuela proporciona oportunidades para reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos (Sección 1116 [c] [4] [C] de la ESSA). ¿Cómo brinda la escuela las oportunidades?

- Reuniones SSC / ELAC / AAPAC
- Café con la directora
- Encuestas para padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela involucra a los padres de Título I, Parte A en interacciones significativas con la escuela. El Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

- Oportunidades para la participación de los padres*.
- Talleres para padres
- Actividades de participación familiar
- Grupos asesores de padres

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela proporciona a los padres de Título I, Parte A asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [1]).

- Noches de regreso a clases
- Conferencias de padres y maestros
- Talleres para padres

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

The school provides Title I, Part A parents with materials and training to help them work with their children to improve their children's achievement (ESSA Section 1116[e][2]).

- Creando un Lector
- Talleres para padres

- Seminarios de participación familiar
- Conferencias de padres

Con la ayuda de los padres de Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo trabajar con los padres como socios iguales (Sección 1116 [e] [3] de la ESSA).

- Reuniones de personal
- Desarrollo profesional
- Comunidades de aprendizaje profesional
- Reuniones del equipo de liderazgo

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]).

- Cumbre de padres
- Centro de participación de padres del distrito

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres entienden (Sección 1116 [e] [5] de la ESSA).

- Toda la correspondencia escolar se distribuye tanto en inglés como en español.
- Publicado en el sitio web de la escuela con capacidad para cambiar de idioma
- Hay intérpretes disponibles en todas las funciones escolares para los padres.

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de los padres solicitadas por los padres del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA).

- Talleres para padres
- Oportunidades de participación familiar

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres de Título I, Parte A, incluidos los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y en un idioma que los padres entienden (Sección 1116 [f] de la ESSA).

Adjunte el acuerdo entre la escuela y los padres a este documento.

Esta norma fue adoptada por la Escuela Primaria Dr. Edward Fitzgerald el 14 de noviembre de 2024 y permanecerá en efecto durante todo el año escolar 2024-2025.

La escuela distribuirá la norma a todos los padres de estudiantes que participen en el programa Título I, Parte A el 1 de diciembre de 2024 o antes.

Kimberly Rosas, Directora

Firma del funcionario autorizado

Fecha: 14 de noviembre de 2024