



PRÁCTICAS EXCEPCIONALES DE CALIFICACIONES E INFORMES

NIVEL PRIMARIA
2023/24

www.rialtousd.org



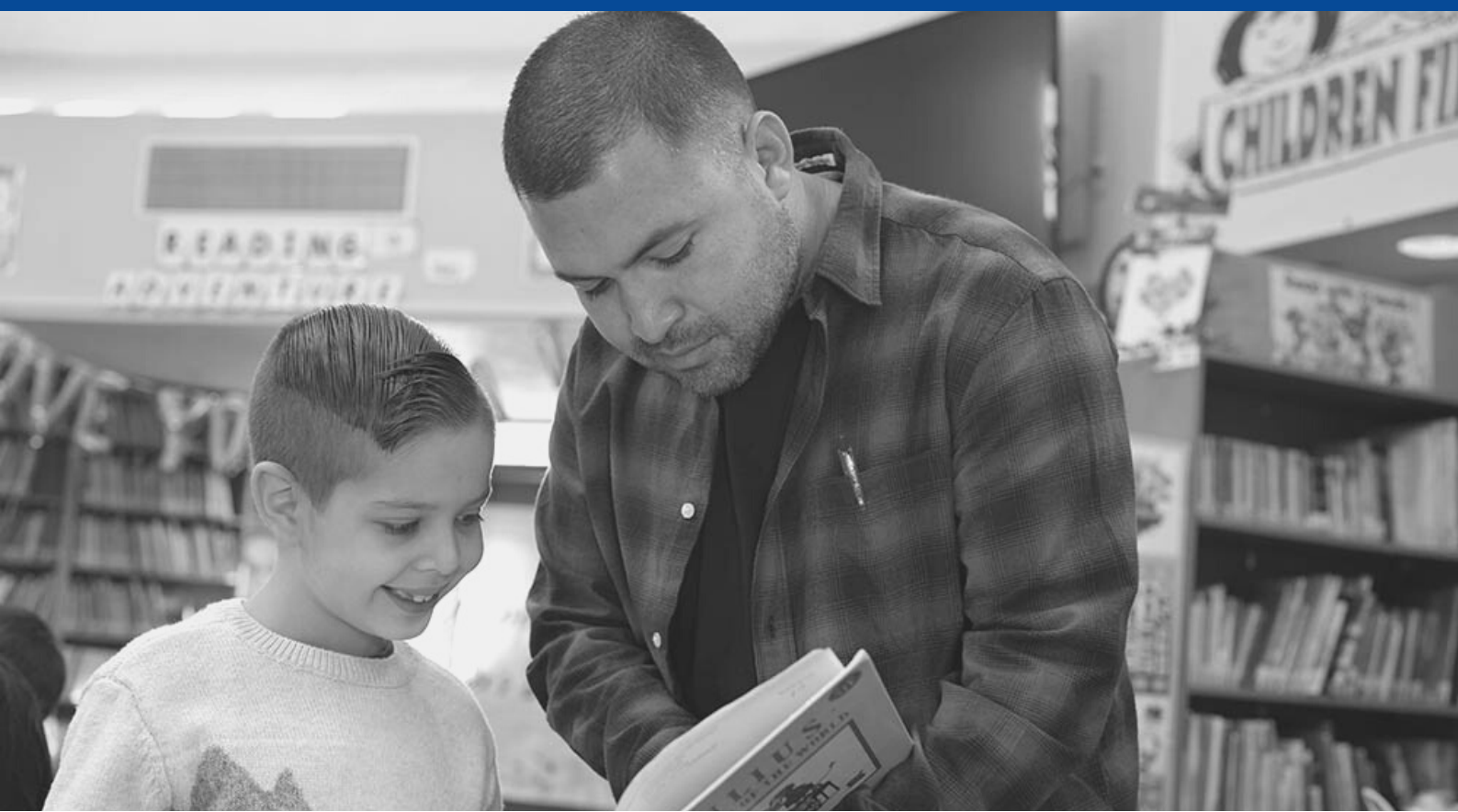
Contenido

Resumen 01

Sistema de Boletas 03

Calificaciones 05

Entendiendo los Cambios 06





¿POR QUÉ ES NECESARIO CAMBIAR A PRÁCTICAS EXCEPCIONALES DE CALIFICACIÓN E INFORMES EN EL NIVEL PRIMARIA?

La reciente pandemia ha puesto en el centro de atención la manera en que evaluamos e informamos sobre el progreso académico. En el nivel primaria en el Distrito Escolar Unificado de Rialto, un cambio hacia el monitoreo y la presentación de informes del progreso a través de una boleta de calificaciones basada en el dominio proporciona a las familias, los estudiantes y los equipos de apoyo educativo información sobre el progreso demostrado hacia el dominio de los estándares esenciales del nivel de grado.



Las prácticas excepcionales de calificación y el sistema de informes permiten a los maestros informar de manera más precisa y consistente los logros de los estudiantes a los estudiantes y a las familias en relación con los estándares estatales prioritarios. Un sistema de prácticas de calificación excepcional se centra en el aprendizaje de los estudiantes del contenido del nivel de grado y la aplicación de habilidades en lugar de la acumulación de puntos. Este sistema permitirá una práctica de calificación equitativa que sea precisa, resistente a los prejuicios y motivadora para los estudiantes.

CONT. RESUMEN



En un salón de clases de prácticas de calificación excepcional, el trabajo de los estudiantes se evalúa como evidencia de aprendizaje. Los maestros y estudiantes usan rúbricas establecidas para determinar qué nivel de aprendizaje es evidente en función del trabajo que produce el estudiante. Las variables distintas a la evidencia del aprendizaje, no se incluyen en la calificación final asignada a un estudiante. La transición a las prácticas de calificación excepcional y al sistema de boletas dará como resultado expectativas de nivel de grado más consistentes.

Las calificaciones son la mejor manera comunicar comentarios a los estudiantes y las familias sobre su progreso hacia el dominio de los estándares. Las calificaciones deben ser precisas y significativas para que las familias y los estudiantes sepan exactamente lo que se ha aprendido y qué oportunidades hay de crecimiento. Las calificaciones deben ser un reflejo claro y significativo del aprendizaje de los estudiantes. Se ha demostrado que las calificaciones y los informes alineados con estándares esenciales específicos, acompañados de comentarios de los estudiantes y evaluaciones continuas, aumentan significativamente tanto la motivación como el rendimiento de los estudiantes. Cuando los estudiantes conocen sus objetivos de instrucción, es mucho más probable que alcancen el objetivo.





¿QUÉ REPRESENTARÁ UNA CALIFICACIÓN EN EL NUEVO SISTEMA DE BOLETAS?

Las calificaciones se utilizan para mostrar la comprensión del estudiante de los estándares de nivel de grado que describen lo que un estudiante debe saber y poder hacer al final de cada nivel de grado. Tradicionalmente, todos estamos acostumbrados a ver las calificaciones como una letra (A, B, C, D, F). Las prácticas de calificación excepcional van más allá de una calificación con letras para brindar un enfoque más preciso que significa diferentes niveles de comprensión o demostración de habilidades en función de su progreso hacia el dominio de fin de año.

El propósito de calificar es informar a todos los miembros de la comunidad educativa, incluyendo a los estudiantes, sobre el logro de los estándares. El propósito de la nueva boleta de calificaciones de prácticas de calificación excepcional es comunicar las expectativas de aprendizaje de los estudiantes, identificar áreas de fortaleza, guiar a los estudiantes hacia la mejora y, en última instancia, hacia el dominio del nivel de grado.

Para que una calificación sea precisa, la evidencia debe evaluarse utilizando niveles de desempeño basados en estándares académicos. Una actividad, proyecto o evaluación puede examinarse y contarse como documentación de respaldo para una calificación de la boleta de calificaciones si está en alineamiento con los requisitos del nivel de grado. Hay factores que frecuentemente afectan la calificación de un estudiante bajo nuestro sistema actual de calificación con letras que no están relacionado con el dominio de los estándares por parte del estudiante. Estos elementos frecuentemente están conectados con acciones como la participación, el esfuerzo y la realización de las tareas. Aunque estos rasgos pueden hablar de las prácticas académicas de un estudiante, no siempre representan su comprensión o aplicación de los estándares de su nivel de grado.

CONT. SISTEMA DE BOLETAS



En un salón de clase de prácticas de calificación excepcional, el dominio de un estudiante se registra a lo largo del tiempo y teniendo un mayor valor la evidencia más reciente y con más dominio. Como resultado, a diferencia de lo que ocurre actualmente, cuando los resultados totales del trimestre se determinan al promediar todas las calificaciones obtenidas durante un período de calificaciones, los estudiantes no son penalizados por no comprender los estándares del nivel de grado al comienzo del año. En cambio, se repasa la evidencia más reciente o más sólida y se califica a los estudiantes según una rúbrica de calificación que muestra su progreso hacia el dominio. Esto permite a los estudiantes practicar la habilidad, cometer errores, recibir comentarios, practicar un poco más y, en última instancia, demostrar dominio al final del año.

CALIFICACIONES



IE Evidencia Insuficiente de Dominio	EP Dominio Emergente	AP Aproximación al Dominio	P Dominio
<p>No hay evidencia de dominio de ninguna parte de los estándares.</p>	<p>Empieza a mostrar cierto dominio. Requiere apoyo para realizar los estándares.</p>	<p>Demuestra comprensión parcial o puede realizar partes de los estándares. Se puede brindar apoyo ocasional.</p>	<p>Demuestra dominio total de los estándares. Puede realizar todas las partes de los estándares de forma independiente.</p>



ENTENDIMIENTOS Y CAMBIOS HACIA UNA BOLETA DE CALIFICACIONES DE PRÁCTICAS DE CALIFICACIÓN EXCEPCIONAL

- Las calificaciones se basan en estándares de nivel de grado de fin de año claramente definidos.
- A lo largo del ciclo de aprendizaje, los estudiantes deben recibir comentarios y estar conscientes de los estándares de su nivel de grado.
- Los estudiantes deben establecer metas basadas en los estándares de su grado y sus logros deben celebrarse.
- En lugar de utilizar una escala típica de 100 puntos, las rúbricas de calificación de primaria se utilizarán para analizar los productos de trabajo, observaciones y/o evaluaciones de los estudiantes para determinar una calificación. Los maestros sólo necesitan evidencia de calificaciones para alcanzar el dominio.
- La evidencia utilizada para determinar las calificaciones se centrará en lo que un estudiante sabe y puede hacer en un área temática. No se basará en acciones como tarea, trabajo tardío, limpieza, esfuerzo o crédito adicional.
- Los estudiantes deben tener varias oportunidades durante un período de calificaciones para demostrar dominio de un estándar. La puntuación más reciente o más cercana a la estándar tendrá prioridad al calcular una calificación. Los maestros no promediarán las puntuaciones para determinar una calificación.





INFORMACIÓN DE CONTACTO

 your info rusd

 your info rusd

 www.rialtousd.org

A photograph of a brick sign for Rialto Unified School District. The sign is made of dark bricks and has the school's name and motto in large, light-colored letters. In the background, there is a building with a bridge-like structure and some trees.

RIALTO UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BRIDGING FUTURES THROUGH INNOVATION