



Escuela Primaria Dr. Edward Fitzgerald Pacto entre la escuela y los padres

La escuela distribuye a los padres y familiares de los estudiantes del Título I, Parte A, un pacto entre la escuela y los padres (Pacto). Este Pacto, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Este Pacto describe formas específicas en que la escuela y las familias se asociarán para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Este Pacto aborda los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres y familiares de estudiantes del Título I, Parte A:

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad. (ESSA Section 1116[d][1]).
- Las formas en que los padres y los miembros de la familia serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos. (ESSA Section 1116[d][1]).
- La importancia de la comunicación continua entre los padres y miembros de la familia y los maestros a través, como mínimo, de conferencias anuales de padres y maestros; informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo; y oportunidades para observar las actividades del aula (ESSA Section 1116[d][2]).
- Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se analizará el Pacto en lo que respecta al rendimiento individual del niño. (ESSA Section 1116 [d][2][A]).
- Informes frecuentes a padres y familiares sobre el progreso de sus hijos. (ESSA Section 1116[d][2][8]).
- Acceso razonable al personal, oportunidades para que los padres y miembros de la familia se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. (ESSA Section 1116[d][2][C]).

¿Cómo aborda esto la escuela?

- Conferencias anuales de padres y maestros en noviembre
- Informes de progreso para cada trimestre
- Informes de calificaciones de rendimiento estudiantil para cada trimestre
- Página en línea para padres ParentVue
- Oportunidades para padres voluntarios, incluida la capacitación para voluntarios
- Noma de participación de los padres
- Manual de padres/estudiantes
- Noche de regreso a clases
- Recepción Escolar para Padres y estudiantes
- Talleres para los padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela involucra a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A para mejorar el rendimiento de sus hijos en interacciones significativas con la escuela. Este Pacto apoya una asociación entre el personal, los padres y miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas:

La escuela proporciona asistencia a los padres y familiares del Título I, Parte A para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear y mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [1] de la ESSA) ¿de qué formas?

- Noche de regreso a clases
- Talleres para los padres
- Comités de asesores de padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela proporciona a los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, materiales y capacitación para ayudarlos a mejorar el rendimiento de sus hijos (Sección 1116 [e] [2] de ESSA) ¿de qué formas?

- Materiales de recursos del centro para padres
- Materiales de taller*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

Con la ayuda de los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, la escuela educa a los miembros del personal sobre el valor de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y cómo trabajar con los padres y miembros de la familia como socios iguales (Sección 1116 [e] de la ESSA [3]) ¿de qué formas?

- Desarrollo profesional continuo
- Reuniones de personal
- Conferencias*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres del Título I, Parte A con otros programas, y lleva a cabo otras actividades, como centros de recursos, para alentar y apoyar a los padres y miembros de la familia para que participen más plenamente en la educación de sus hijos (ESSA Sección 1116 [e] [4]) ¿de qué formas?

- Centro de participación de padres del distrito
- Asociaciones con organizaciones comunitarias
- Eventos de la Cumbre Anual de Padres del Distrito*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades para los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A en un formato y lenguaje que los padres y miembros de la familia puedan entender (Sección 1116 [e] [5] de ESSA) ¿de qué formas?

- Sitio web de la escuela
- Calendarios mensuales
- Blackboard and Remind (Servicio de mensajería de texto y teléfono)
- Folletos / Boletines
- Medio Social: Instagram y Twitter

La escuela proporciona apoyo para las actividades de participación de padres y miembros de la familia solicitadas por los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A (Sección 1116 [e] [14] de ESSA) ¿de qué manera?

- Asignación de fondos
- Facilitar las actividades de participación de los padres*

*Las reuniones, talleres y eventos pueden ser presenciales o virtuales.

La escuela proporciona oportunidades para la participación de todos los padres y miembros de la familia del Título I, Parte A, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés, discapacidades y estudiantes migratorios; y que la información y los informes escolares se proporcionen en un formato y en un idioma que los padres y miembros de la familia puedan comprender (Sección 1116 [f] de la ESSA) ¿de qué manera?

- Toda la correspondencia escolar se traduce al español
- Hay intérpretes disponibles en todas las actividades que involucran a los padres.
- El sitio web tiene opción de traducción

Este Pacto fue adoptado por la Escuela Primaria Dr. Edward Fitzgerald el 6 de octubre de 2022 y estará en vigor para el período del año escolar 2022-2023.

La escuela distribuirá el Pacto a todos los padres y familiares de los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A en o antes : 1 de noviembre de 2022 o antes.

Tina Lingenfelter, Directora
Firma del funcionario autorizado

Fecha: 6 de octubre de 2022

Departamento de Educación de California
julio 2018